

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abidin, Z., Mania, S., & Kusumayanti, A. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas VII SMP Dengan Menggunakan Three Tier Test Pada Materi Aljabar. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 1(1), 19-25.
- Abraham, M. R. Grzybowski, E. B., Renner, J. W. & Marek, E. A. 1992. Understanding and Misunderstanding of Eighth Grader of Five Chemistry Concept Found in Textbook. *Journal of Research in Science Teaching*. 29 (2), 105-120.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arslan, H. O., Cigdemoglu, C., & Moseley, C. (2012). A three-tier diagnostic test to assess pre-service teachers' misconceptions about global warming, greenhouse effect, ozone layer depletion, and acid rain. *International journal of science education*, 34(11), 1667-1686.
- Bandura, A. 1993. Perceived Self-Efficacy in Cognitive Development and Functioning. *Educational Psychologist*. 28, 117-148.
- Bayrak, B. K. 2013. Using Two-Tier Test to Identify Primary Student's Conceptual Understanding and Alternative Conceptions in Acid Base. *Mevlana International Journal of Education*. 3 (2), 19-26.
- Berg, van den E. (Ed). (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Biggs, J. B. 1987. *Student Approaches to Learning and Studying*. Reaserch Monograph. Australian Council for Educational Research Limited.
- Caleon, I. S. & Subramaniam, R. (2010). Do Students Know What They Know and What They Don't Know? Using a Four-Tier Diagnostic Test to Assess the Nature of Students' Alternative Conceptions. *Res Sci Educ*, 40: 313-337
- Cetin-dindar, A., & Geban, O. (2011). Development of a three-tier test to assess high school students' understanding of acids and bases. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 600–604. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.147>.

- Edy, S. K., Sudiana, R., & Fakhrudin. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Siswa Menengah Pertama pada Materi Pecahan Dengan Menggunakan *Three Tier Diagnostic Test*. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 119-126.
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Geometri di Sekolah Dasar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 27-35.
- Handayani, I., Ikasari, I. H., & Kom, M. (2019). Statistika Dasar. *Purwokerto: Cv. Pena Persada*.
- Hasan, S., Bagayoko, D., & Kelley, E.L. (1999). Misconception and the certainty of response index (CRI). *Physics Education*, 34(5), 294-299.
- Hau, R. R. H., & Nuri, N. (2019). Pemahaman siswa terhadap konsep hukum i newton. *Variabel*, 2(2), 56-61.
- Herutomo, R. A., & Saputro, T. E. M. (2014). Analisis Kesalahan Dan Miskonsepsi Siswa Kelas VIII Pada Materi Aljabar. *Edusentris*, 1(2), 134–145.
- Kania. (2018). Alat Peraga Untuk Memahami Konsep Pecahan. *Jurnal THEOREMS (The Original Research Of Mathematic)* 2(2)1-12.
- Khalidin. (2005). Penggunaan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasaan pada Lensa Kelas I SMA. *Thesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurniawan, Y., & Suhandi, A. (2015). The Three Tier-Test for Identification The Quantity of Students' Misconception on Newton's First Laws. *Full Paper Proceeding Gtar*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika* (Anna (ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Maliada, N., Kade, A., & Miftah, M. (2022). ANALISIS MISKONSEPSI PADA MATA PELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN THREE-TIER DIAGNOSTIC TEST. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 10(1), 84-89.
- Malikha Zaidatul., & Faisal Muhammad Amir. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B Min Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika., *Jurnal Mathematics Education jurnal*, 1(2) hal: 75-81.

- Maulini, Septi, Yudi Kurniawan, and Riski Mulyani. (2017). "The Three Tier-Test Untuk Mengungkap Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Pada Konsep Konstanta Pegas." *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)* 2, no. 2 : 28
- McClary, L. M. & Bretz, S. L. 2012. Development and Assessment of A Diagnostic Tool to Identify Organic Chemistry Student' Alternative Conceptions Related to Acid Strength. *International Journal of Science Education*. 2 (4), 23-28.
- Mediani, D., & Mahtuum, Z. A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika Pada Siswa Smp Kelas VIII. *JPPI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3 (4), 385-392.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2016). *Analisis data kualitatif, A Methods sourcebook*, Edition 3. USA: sage publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-press.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT. Remaja Rosdakarya.
- Natalia T, Kalorin dkk. (2016). Miskonsepsi Pada Penyelesaian Soal Aljabar Siswa Kelas Viii Berdasarkan Proses Berpikir Mason . *Jurnal Pendidikan, Vol. 1, No. 10*.
- Netta, N. A. (2021). Literatur Review : Minat Mempelajari Fisika dan Hubungannya dengan Miskonsepsi Mahasiswa pada Fluida Statis. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7(1), 68-75.
- Nurawaluliza, A., Zubaidah, T., & Hidayat, M. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas VIII MTsN 1 Bireuen Menggunakan *Three Tier Test* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 6(3), 273-281.
- Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Parwati Ninyoman, Putu, P., & Ratih, A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Pesman, H. & Eryilmaz, A. (2010). Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits. *The Journal of Educational Research*, 103, 208-222.

- Pramudya (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Di SMPN 5 Yogyakarta. *Skripsi Thesis*, Sanata Dharma University.
- Priyantini, M. V. D., Sulistyaningrum, R., Purnomo, H., & Murdiyasa, B. (2022). Miskonsepsi Materi Pengolahan Data Di Sekolah Dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(3), 315–327. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas>.
- Purwanto, (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, R. S., Wigati, I., & Laksono, P. J. (2022). FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI ASAM DAN BASA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia*, 1(1), 280–286.
- Rohmah, M., Priyono, S., & Sari, R. S. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 7(2), 39-47.
- Romine, W. L., Schaffer, D. L., & Barrow, L. (2015). Development And Application Of A Novel Rasch Based Methodology For Evaluating Multi-Tiered Assesment Instruments: Validation And Utilization Of An Undergraduate Diagnostic Test Of The Water Cycle. *International Journal on Science Education*. 37 (16), 2740-2768.
- Salirawati Das,. (2011). Pengembangan Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kesetimbangan Kimia pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 15(2) 232-249
- Siregar, E. & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso & Ana Retnoningsih. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.

- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suwarto, (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Svandova, K. (2014). *Secondary School Students ' Misconceptions about Photosynthesis and Plant Respiration : Preliminary Results*. 10(1), 59–67.
- Syahrul, D. A. & Setyarsih, W. (2015). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan Three Tier Diagnostic Test Pada Materi Dinamika Rotasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 4. (03), 67-70.
- Tüysüz, C., (2009). Development of two-tier diagnostic instrument and assess students' understanding in chemistry, *Scientific Research and Essay*, Vol 4, No 6, Hal 626–631.
- Walpole, Ronald E. (1995). *Pengantar Statistika*, edisi ke-3. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Zulfa, I. (2013). Analisis Miskonsepsi Siswa Dengan Certainty Of Response Index Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTS Hasyim Asyari. *Undergraduate Thesis*. UIN Sunan Ampel Surabaya.