

ABSTRAK

Abdullah Muhammad Ramdhani. 2024. Pengaruh Metode Membaca SQ3R Terhadap Kemampuan Menemukan Unsur dan Membuat Peta Pikiran Buku Fiksi dan Nonfiksi yang Dibaca Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 18 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting. Hal ini menjadi fokus perhatian dalam dunia pendidikan karena keterampilan membaca adalah aspek terpenting dalam berbagai pembelajaran. Namun, dalam kegiatan membaca sering dijumpai hambatan yang membuat pembaca kesulitan untuk memahami apa yang dibaca, sehingga penulis tertarik untuk melakukan eksperimen penggunaan metode membaca SQ3R.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana pengaruh metode membaca SQ3R terhadap kemampuan menemukan unsur dan membuat peta pikiran buku fiksi dan nonfiksi pada peserta didik kelas IX SMP Negeri 18 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni teknik observasi, wawancara, dan tes. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 18 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yakni nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 35.00 dengan *posttest* memperoleh nilai sebesar 92.50. Nilai rata-rata yang diperoleh kelas kontrol pada tahap *pretest* sebesar 25.83 dengan nilai *posttest* sebesar 44.58. Hasil uji wilcoxon memperoleh signifikansi $0.001 < 0.05$ yang berarti hipotesis dapat diterima. Perolehan nilai penghitungan N-Gain pada kelas eksperimen memperoleh 0.8 dengan kategori tinggi dan pada kelas kontrol memperoleh 0.2 dengan kategori rendah.