

## **KATA PENGANTAR**

Puji serta syukur penulis junjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Membaca SQ3R Terhadap Kemampuan Menemukan Unsur dan Membuat Peta Pikiran Buku Fiksi dan Nonfiksi Yang Dibaca Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 18 Kota Tasikmalaya. Penggunaan metode membaca SQ3R ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mencari informasi yang dibutuhkan dengan menggunakan strategi membaca yang mampu memberikan inovasi yang efektif dan mampu diterapkan dalam kegiatan membaca yang dilakukan peserta didik dalam media apapun.

Selama proses menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai kendala dan hambatan. Namun, penulis bersyukur karena banyak mendapat dukungan, motivasi, bimbingan serta doa dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berdasarkan hal tersebut dengan segalakerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Fikri Hakim, S.Pd., M.Hum., selaku pembimbing I sekaligus wali dosen yang telah bersedia menyempatkan waktu, memberikan dorongan, nasihat serta arahan ketika membimbing penulis dari semester pertama sampai dalam proses menulis skripsi ini;
2. Shinta Rosiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia juga

untuk menyempatkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, serta arahan ketika membimbing penulis dalam menulis skripsi ini;

3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
5. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Hj. Nunung Titin Karwatini, S.Pd., M.Pd., sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah memberikan motivasi, dukungan, doa serta izin kepala penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Dra. Hj. Iis Suningratsih sebagai guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian serta memberikan dukungan, motivasi, dan doa untuk penulis;
8. Peserta didik kelas IX A dan IX B SMP Negeri 18 Tasikmalaya yang telah sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
9. Orang tua penulis, Bapak Asep Setiawan dan Ibu Yati Sumiati yang senantiasa memberikan dorongan, nasehat, motivasi, doa serta kekuatan kasih sayang yang tidak pernah berkurang, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini;
10. Keluarga besar Abah Acum yang selalu memberikan nasihat, membimbing,

memberikan kasih sayang, dan bantuan terhadap berbagai hal kepada penulis sejak penulis lahir sampai saat ini;

11. Seluruh teman terdekat penulis yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, doa terbaik dan membantu penulis dalam berbagai hal, khususnya kepada Aa Mustain Billah dan Shidiq Alhamdani. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2020 yang telah ikut memberikan kisah baru selama perkuliahan;
12. terakhir, untuk semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat. Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak atas segala kesalahan dan kekeliruan yang terjadi. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, 12 Desember 2024

Penulis