

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, B. & Setyawan, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Terhadap Pembelajaran Kelas V SDN Demangan 2 Bangkalan. 1(1).
- Aprinawati Iis. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar.
- Batara, A. (2022). Merdeka Berkreativitas dan Beraktifitas dengan Mind-Mapping. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta:Depdiknas
- Djamarah & Bahri, S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Emzir & Rohman, Saifur. (2016). *Teori dan Pengajaran sastra*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Faradiba (2020). Penggunaan Aplikasi Spss Untuk Analisis Statistika.
- Hariyadi, R. A. (2018). Penerapan Metode Sq3r Dan Metode Pq3r Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mahasiswa. Ikip PGRI Pontianak.
- Hartanto, I. (2014). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transaksional Terhadap Kinerja Karyawan dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening pada CV. Timur Jaya. 2 (1).
- Hasani, Aceng. (2005). *Ikhwal menulis*. Serang: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Press.
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Heryadi, Dedi. (2023). *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi

- Isnawan, M.G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 24 2016*. Jakarta: Kemendikbud.
- Prabowo dan Heriyanto. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka Di Perpustakaan Sma Negeri 1 Semarang
- Poni, E., Sufia, R. M. H. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Nonfiksi Melalui Metode Team Game Tournament Siswa Kelas V Uptd Sd Negeri 05 Sialang Kecamatan Kapur Ix. *Jurnal Edukasi*, 03(1), 10–22. .
- Purwanto. (2018). *Teknk Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press.
- Ramadhani & Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sani Abdullah. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sulistyaningsih, L.S. (2008). *Metode Sq3R*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumantri, M. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Cv. Maulana Anggota IKPI.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, N.B. (2009). *Psikologi Eksperimen*. PT Indeks.
- Suandi, I. N., & Putrayasa, I. B. (2013). Pengaruh Penerapan Metode SQ3R dan Teknik Klose terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2.
- Sujanto, A. (2004). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007) *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugono, D. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Susanti, S., & Yulita, D. P. S. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, And Review) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prgram Studi Pendidikan Sejarah IKIP PGRI Pontianak. *Edukasi:*

Jurnal Pendidikan, 13(1), 97-104.

Swardana, D. (2013). Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Tim Dikmas (2018). *Teks Narasi dan Literasi Buku Fiksi-Nonfiksi (Cas dari Cerita dan Buku)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yusuf, Muri A. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.