

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, R., & Armanto, P. (2020). *Kamu Kepo Tentang Problem Based Learning dan Objektive Structured Student Oral case Analysis (OSACA)?* Surabaya: ITB Press.
- Agustanti, R., Agustin, A., Dewi, Z., & Susilo, H. (2023). Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran STAD Berbasis Lesson Study. Seminar Nasional VII (hal. 245-250). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Akhmad, Z. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran di Madrasah. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 21(1), 94-100.
- Anhar, B. (2018). Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran Budi Pekerti.
- Ardiawan, K. N., & dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI.
- Ayun, Q. (2021). Analisis Tingkat Literasi Digital dan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas VII Secara Daring. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 271–290.
- Budihartini, T. (2022). Efektivikasi Metode Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mirit. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 2(1), 88-93.
- Ching, D. A. (2020). Two Cubed Approach in a Collaborative Classroom and the Enhanced Algebra and Social Skills of College Students. *Universal Journal of Educational Research*, 8(10), 4920-4930.
- Cholid, A., & Herwanto. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Kerjasama Tim dalam Efektivitas Penguasaan Gerakan Senam Dasar Prestasi. *Jurnal STAND: Sports and Development*, 1(1), 8.
- Devi, R. S., Mulyasari, E., & Anggia, G. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(1), 517-526.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468-470.

- Dewi, A. P., Adelia, P., & Prayitno, B. A. (2020). Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan, 18(01)*, 57-72.
- Firman, Syamsiara Nur, & Moh. Aldi SL.Taim. (2023). Analysis of Student Collaboration Skills in Biology Learning. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 82–89. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.82-89>
- Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berfikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik, 7(3)*, 77-87
- Hamidayani, K. (2018). Meningkatkan Kerja Sama Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) di Kelas IV C SD Negeri No 64/1 Muara Bulian. Universitas Jambi.
- Hartina, A. W., Wahyudi, & Permana, I. (2022). Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Tematik. *Journal of Education Action Research, 6(3)*, 341-347. <https://dx.doi.org/10.23887/jear.v6i3>.
- Hasan, Z., & Zubairi, Z. (2023). Strategi dan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah, 2(1)*, 312.
- Imli, M., & Lagiono. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Kognitif dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA SMAN 2 Kandungan Pada Konsep Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 39-51.
- Irma Dhitasarifa. Anna, D. Y. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Ekologi di SMP Negeri 8 Semarang. *Seminar Nasional IPA XIII "Kecemerlangan Pendidikan IPA untuk Konservasi Sumber daya Alam"* (hal. 685). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Jauhari, L., & Pujiyanto. (2023). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Ditinjau dari Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Disisk SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 88.
- Jualianingsih, Rahmah, N., & Fitria, I. (2022). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Berbasis Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMK Negeri Alu Kab Polewali Mandar Sulawesi Barat. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran, 4(2)*, 203-212.
- Junbanu, H. F., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary School, 3(4)*, 2037-2041.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 11(3)*, 402-413.

- Khoirunisa, I. S., & Sudiby, E. (2023). Profik Keterampilan Kolaborasi SMP dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *ScienceEdu: Jurnal Pendidikan IPA*, 6(1), 89-97.
- Khusaini, & Muvera. (2020). Prestasi Belajar dan Karakteristik Orang Tua: Studi Perbandingan Sekolah Menengah Atas Perkotaan-Pedesaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 296-310.
- Kundariati, M., Latifah, A., Laili, M., & Susilo, H. (2020). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dan Literasi Digital Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Lesson Study Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang. Konferensi: Seminar Nasional dan Workshop Biologi-IPA dan Pembelajarannya ke-4 (hal. 232-238). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kids, B. (2019). Framework for 21st Century Learning Definitions . *Partnership for 21st Century* , 12(9), 1-9.
- Laar, E. v., van deursen, A. J., van Dijk, J. A., & Haan, J. d. (2019). Determinants of 21st-century digital skills: A large-scale survey among working professionals. *Computers in Human Behavior*, 100, 93-104.
- Lisnaeni, Nugroho, S., & Assagafi, M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning pada Materi Pemanasan Global untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa di SMA Negeri 2 Salatiga. Seminar Nasional Pendidikan IPA dan Matematika 2023 (hal. 684-688). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mardawati, Syamsuddin, A., & Rukli. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Mobile Learning terhadap Kemampuan Kolaborasi Matematika Siswa Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Education Science (IJES)*, 57-58.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N., & Chitta, F. (2021). Pentingnya Keterampilan belajar Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia . *Jurnal Mercatoria*, 1(1) , 174-200.
- Marita, B., Jamaluddin, Rasmi, D., & Merta, W. (2020). Hubungan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMAN di Kota Mataram. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 15-20.
- Masruroh, L., & Arif, S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Melalui Pendekatan Science Education for Sustainability dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 179-188. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/insecta>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Nuridin, & Zubairi. (2023). Pendidikan Karakter Peserta Didik dengan Akhlakul Karimah. *Aicoms: Annual Interdisciplinary Conference On Muslim Societies*, 3(1), 82.
- Nurjanah, A. P. (2021). Buku Panduan Guru Ekonomi untuk SMA Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendikbudristek.

- Nurzalifa, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Berbasis Lesson Study sebagai Upaya Untuk Meningkatkan keterampilan Kolaborasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 48-57.
- Parwati, N. N., & Suryawan, P. P. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Prastika, F., Nurcahyo, I. A., & primiani, C. N. (2023). Improving Cognitive Learning Outcomes of Biotechnology Materials Through Problem Based Learning Models at SMAN 6 Madiun. Prosiding Seminar Nasional Sosial dan Humaniora (hal. 428-437). Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Prasutri, D., Muzaqi, A., Purwati, A., Nisa, N., & Susilo, H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Keterampilan Kolaboratif Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Biologi-IPA dan Pembelajarannya ke-4* (hal. 489-496). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang : Pascal Books.
- Priana, A., & Pebryansyah, I. (2024). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa melalui penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu E-Modul . *JGURUKU: Jurnal Penelitian Guru*, 632-639.
- Purnomo, Sutadji, E., & dkk. (2022). Analisis data Multivariat. Malang: Omera Pustaka.
- Putri, C. N., Sedyati, R. N., & Zulianto, M. (2023). Students Collaboration and Communication Skills With Problem-Based Learning Model. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 10(3), 225-233.
- Rahayu, R., & dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak . *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319. Available online at: <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021*, 4 (5) (hal. 550-554). Malang: Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series. Avaibel online at: <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Redhana, W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239-2253.
- Rikmasari, R., Arrahim, & Alvionota, D. (2020). Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Persada*, 3(3), 167-175.
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran PKn SD. *SHEs: Conference Series*, 3(3) (hal. 2176-2181). Padang: Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar.

- Rumiyati. (2021). Model Talking Stik sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management .
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (High Order Thinking Skill)*. Tangerang : Tsmart Printing.
- Sari, E., & Hafandi, L. (2022). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Bioedutech: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi* , 69-70.
- Sarnoto, A. Z., & dkk. (2023). Analisis Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar . *Jurnal on Education*, 6(1), 82-92. Available online at: Website: <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Shofiyah, N., Wulandari, F. E., & Mauliana, M. I. (2022). Keterampilan Kolaborasi: Hubungan dengan Hasil Belajar Kognitif dalam Pembelajaran IPA Berbasis STEM. *Procedia of Sciences and Humanities: Prossedings of the 1st SENARA 2022* (hal. 1231-1236). Sidoarjo: Univeritas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardjono, & Haribowo, R. (2022). *Buku Ajar Soft Skill dan Kepemimpinan*. Yogyakarta: PT. Nas Media Indonesia.
- Suhartono, & Patma, R. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Materi Pembelajaran Haji dan Umrah Melalui Penerapan Metode Advokasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 14.
- Sutrisno, T. (2023). Penerapan Metode Think Pair Share Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *EBTIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 272-284.
- Taluke, D., Lakat, R. S., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat . *Jurnal Spasial*, 6(2), 531-540.
- Thorsett, P. (2021). Discovery Learning Theory A Primer for Discussion . *Jurnal Media Kajian Pendidikan Agama Islam* , 414-510.
- Usmadi. (2020). Pengujian Prasyarat Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62.
- Verawati, Y., Supriatna, A., wahyu, W., & Setiaji, B. (2020). Identification of Student's Collaborative Skills in Learning Salt Hydrolysis Through. *Journal of Physic: Conference Series*, 1521(4).
- Vermana, D. Y. (2019). Penerapan Model Group Investigation dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas XI IIPS di SMAN 6 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 60-68.
- Wahyu Hartina, A., & Permana, I. (2022). Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Tematik. *Journal of Education Action Research*, 6(3). <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3>

- Wati, L., & Efendi, N. (2022). Studi Literature Penerapan Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 12685-12692.
- Wela, G. S., Sundaygara, C., & Pratiwi, H. Y. (2020). PBL dengan Pendekatan Multiple Representation Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Kolaborasi. *Rainstek: Jurnal terapan Sains dan Teknologi*, 2(3), 209-220.
- Yulianti, E., & Gunawan. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis . *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408. DOI : 10.24042/IJSME.V2I3.4366