

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iiv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative Type TGT</i>	8
2.1.3 Hasil Belajar	11
2.1.4 Media <i>Quizwhizzer</i>	14
2.2 Teori Pembelajaran yang Memadai	17
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.4 Kerangka Berpikir	22
2.5 Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Variabel Penelitian.....	26
3.3 Desain Penelitian.....	29

3.4	Populasi dan Sample	29
3.4.1	Populasi.....	29
3.4.2	Sampel.....	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1	Tes	31
3.5.2	Observasi.....	32
3.5.3	Dokumentasi	32
3.6	Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1	Soal <i>Multiple Choice</i>	33
3.6.2	Uji Instrument	34
3.7	Teknik Pengolahan Data & Analisis Data.....	39
3.7.1	Teknik Pengolahan Data.....	39
3.7.2	Teknik Analisis Data.....	40
3.8	Langkah-langkah Penelitian	43
1.	Tahap Persiapan.....	43
2.	Tahap Pelaksanaan	43
3.	Tahap Pelaporan	43
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.9.1	Tempat Penelitian	45
3.9.2	Waktu Penelitian.....	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.2	Hasil Pengolahan Data	57
4.2.1	Data Hasil Analisis Deskriptif	57
4.2.2	Data Hasil Penelitian Di Kelas Eksperimen	58
4.2.3	Data Hasil Penelitian Di Kelas Kontrol	59
4.2.4	Perbedaan Peningkatan N-Gain Kelas Eksperimen Dan N-Gain Kelas Kontrol	60
4.3	Hasil Analisis Data	62
4.3.1	Uji Prasyarat Analisis	62
4.3.2	Hasil Uji Hipotesis	63
4.4	Pembahasan Hasil penelitian	69

4.4.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Type Team Games Tournament</i> Berbantuan Media <i>Quizwhizzer</i> Sebelum dan Sesudah Mendapatkan Perlakuan	69
4.4.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Konvensional Pada Pengukuran Awal dan Pengukuran Akhir	74
4.4.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Type Team Games Tournament</i> Berbantuan Media <i>Quizwhizzer</i> dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Konvensional	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Data rata-rata nilai UAS kelas XI	2
Tabel 2. 1 Indikator kawasan kognitif.....	14
Tabel 2. 2 Hasil penelitian yang relevan	20
Tabel 2. 3 Persamaan dan perbedaan dengan penelitian relevan	22
Tabel 3. 1 Langkah-langkah pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	28
Tabel 3. 2 Populasi peserta didik kelas XI SMAN 1 Sindangkasih.....	30
Tabel 3. 3 Sampel peserta didik kelas XI SMAN 1 Sindangkasih.....	31
Tabel 3. 4 Indikator kawasan kognitif.....	33
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen	34
Tabel 3. 6 Hasil uji validitas.....	35
Tabel 3. 7 Klasifikasi nilai reliabel	36
Tabel 3. 8 Hasil uji reliabilitas	36
Tabel 3. 9 Interpretasi tingkat kesukaran	37
Tabel 3. 10 Hasil taraf kesukaran	38
Tabel 3. 11 Klasifikasi tingkat daya pembeda.....	39
Tabel 3. 12 Hasil daya pembeda	39
Tabel 3. 13 Kriteria N-gain ternormalisasi.....	40
Tabel 3. 14 Interpretasi nilai <i>effect size</i>	42
Tabel 3. 15 jadwal penelitian	46
Tabel 4. 1 Rangkaian kegiatan di kelas eksperimen	49
Tabel 4. 2 Rangkaian kegiatan di kelas kontrol	53
Tabel 4. 3 Hasil analisis deskriptif	57
Tabel 4. 4 Hasil rata-rata nilai di kelas eksperimen (XI IPS 4).....	58
Tabel 4. 5 Hasil rata-rata nilai di kelas kontrol (XI IPS 1)	59
Tabel 4. 6 N-Gain kelas eksperimen & kelas kontrol	60
Tabel 4. 7 Hasil uji normalitas	62
Tabel 4. 8 Hasil uji homogenitas.....	63
Tabel 4. 9 Hasil uji hipotesis pertama	64
Tabel 4. 10 Hasil uji hipotesis kedua	65
Tabel 4. 11 Hasil uji hipotesis ketiga	66
Tabel 4. 12 Hasil uji <i>effect size</i>	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	29
Gambar 3. 2 Bagan Prosedur Penelitian	44
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Nilai Rata-rata Pretest-Posttest Kelas Eksperimen	59
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Nilai Rata-rata Pretest-Posttest Kelas Kontrol.....	60
Gambar 4. 3 Diagram Batang Perbedaan Nilai N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Perangkat pembelajaran.....	84
Lampiran 2 Uji coba instrumen penelitian.....	200
Lampiran 3 Pretest dan posttest	217
Lampiran 4 Hasil uji coba instrumen penelitian	228
Lampiran 5 Skor pretest - posttest	237
Lampiran 6 Hasil penelitian	241
Lampiran 7 Dokumentasi.....	247
Lampiran 8 Surat-surat.....	249