

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. In SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adam Malik. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Yogyakarta : CV Budi Tama.
- Aderson, Lorin, W & Krathwohl, R, & David. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesment*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Timur : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Sinar Grafita Offset.
- Assyura, D. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA QUIZWHIZZER PADA MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN DI KELAS VIII MTSN 4 ACEH BARAT DAYA. *BANDA ACEH:UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY*.
- Azizah, N., & Karma, N. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SDN 3 MENINTING. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 4048–4057.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe>
- Fauzi, A., & Masrupah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3025–0722). <https://ejournal.pdtii.org/index.php/ngaos/article/view/7/7>
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>

- Hidayat, H. (2022). Meningkatkan Kemampuan Speaking Siswa Kelas XII TAV SMKN 2 Kota Bima Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 9765–9771. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3194>
- Ismayani, A. (2019). *Metodelogi Peneleitian*. Banda Aceh : Syiah Kuala University Press.
- Karwono, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jawa Barat : PT Rajagrafindo Persada.
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1776–1785. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3313>
- Kusmiati, E., Chabibah, N., & Adaniah, N. (2020). Penerapan Model Cooperative Learning Teknik Two Stay Two Stray Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh Sejarah Pada Masa Hindu, Budha Dan Islam. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 51–65. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.276>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media.
- Parwati, N., N., Suryawan, I, Putu P, . & Apsari, & Ayu, R. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat : PT RajaGrafindo Persada.
- Priyatno, & Duwi. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, D. M., Siregar, D. R. A., Ritonga, S., Nasution, D. S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Model pembelajaran*.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Qomusuddin. (2019). *Statistika Pendidikan (lengkap dengan Aplikasi) IBM SPSS Statistic 20.0*. Yogyakarta : Deepublish.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rifa'i Abubakar, M. . (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Romadhona, A. R., Prameita, A. E. D., Alvianita, M., Adha, E. A. W., & Iffah, J. D. N. (2023). Analisis Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika di SMA Budi Utomo Perak. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.
- Septiani, A., & Santi, A. U. P. (2022). Pengaruh Aplikasi Quizwhizzer Terhadap

- Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Sumber Energi. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(1), 1–9.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sitanggang, S. P., Tambunan, J., & Sirait, E. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V UPTD SD NEGERI 124400 JL. BAH TONGGURAN PEMATANG SIANTAR. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P3JI)*, 1. <https://jurnal.migascentral.com/index.php/p3ji/article/view/165>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryanto, Adik, & dkk. (2016). *Materi Pokok Evaluasi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Susanto, D. A., & Ismaya, E. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizwhizzer Pada PTM Terbatas Muatan Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas VI SDN 2 Tuko. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 5(1), 104–110. <https://doi.org/10.30605/cjpe.512022.1583>
- Syafrida Hafni Sahir. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Penerbit KBM Indonesia. in Repositori.uma.ac.id
- Taufieq, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa the Influence of the Tgt Cooperative Learning Model on the Mathematics Learning Outcomes of Students. *Journal of Mathematics Education*, 1(2), 66–71.
- Tela, Yulian, N., & Budianingsih, Y. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA. *BIOMARTIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 5(2461–3961).
- Wafara, P. C. (2023). *Pemanfaatan QuizWhizzer Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Web dalam Kegiatan Belajar Online*. 1(10), 243–252.
- Wahidah, C. N., & Kristin, F. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament ( TGT ) Dikelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 378–388.
- Zainuri, A., Aquami, & An-Nur, S. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Timur : CV. Penerbit Qiara Media.