

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Self-Organized Learning Environment* (SOLE) terhadap *Self Confidence* dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik pada Materi Gelombang Mekanik (Kuasi Eksperimen pada Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)” dengan berbagai hambatan yang peneliti hadapi alhamdulillah skripsi ini dapat disusun dengan baik. Skripsi ini menitik beratkan pada penerapan suatu model pembelajaran SOLE sehingga dapat diketahui pengaruh nya terhadap *self confidence* dan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi gelombang mekanik. Penelitian ini bertempat di SMAN 6 Tasikmalaya pada peserta didik kelas XI MIPA tahun ajaran 2023/2024.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh karena nya, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, 09 Desember 2024
Peneliti

Annisa Nurul Fitriani
NPM 202153002