

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., & Endriana, N. (2024). Pengaruh Pembelajaran STEAM Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 40–50.
- Antara, I. W. Y., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. (2024). Model Numbered Heads Together Sebagai Strategi Meningkatkan Abilitas Akademik dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 717–726. <https://ssed.or.id/contents/article/view/416>
- Arif dkk. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Ariyanti, P. P. (2023). *Penerapan model Self Organized Learning Environment (SOLE) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan Self-Confidence siswa*. Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Devi et all. (2019). Pembelajaran Guided Inquiry dengan Metode Pictorial. *Natural Science Education Research*, 40–47.
- Dewi, D. Marta. , S. S. , Suharso. , S. (2013). Kepercayaan Diri Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational leadership*, 43(2), 44–48.
- Guilford, J. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. McGraw Hill.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 66–79.
- Hartati, N. (2017). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Hazmy, M. Z. H. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environment ) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Pada Materi Gelombang Bunyi*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72573>.
- Hendriana et all. (2014). Mathematical Connection Ability And Self Confidence (An Experiment on Junior High School Students though Contextual teaching and Learning with Mathematical Manipulative). *International Journal of Education* .
- Ismail A, & Ismail D. (2018). Aplikasi “Konsep 4c” Pembelajaran Abad ke 21 Dalam Kalangan Guru Pelatih Pengajian Agama Institut Pendidikan Guru Kampus Dato ’ Razali Ismail. *Asian People Jurnal(APJ)*, 45–46.
- Kanginan, M. (2017). *Buku Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI* . Erlangga.
- Lauster, P. (1992). *Tes Kepribadian (Terjemahan)*. Sungguh Bersaudara.
- Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. <https://www.researchgate.net/publication/335320458>

- Marlina, D., Dayu, D. P. K., & Rulviana, V. (2022). *Multimedia E-Learning Interaktif Berbasis SOLE Pada Pembelajaran Daring dan Luring*. UNIPMA Press.
- Marlina, D., Permatasari, D., Dayu, K., & Rulviana, V. (2022). *Multimedia E-Learning Interaktif Berbasis SOLE Pada Pembelajaran Daring dan Luring* (Diyan Marlina, Ed.). UNIPMA Press Universitas PGRI .
- Mitra, S. (2015). Self-Organized Learning Environment (SOLE) Toolkit. *Diakes pada*, 17.
- Mufarohah. (2013). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prilaku Mencontek Pada Siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Salafiyah Bangil Pasuruan. . Dalam *Islam Zeitsch Fiir Geschichte Und Kultur des Islamicshen Orients*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Nasution, F. (2018). Esensi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kemampuan Membaca di Era Revolusi Industri 4.0 dalam Membentuk Pikiran Kritis dan Kreatif. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I Unimed-2018*, 1, 120–124.
- Noviana, K. A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Ludo Math Terhadap Pemahaman Konsep Matematika dan Social Skill Siswa Kelas VIII Mts 45 Wiradesa*. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid .
- Nuraeni, N. M. E. S. & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri pada Siswa MTS. *JPMI (Jurnal Pembelajaran matematika Inovatif)*, 975.
- Pamungkas, M. A., & Raharjo, T. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Quizizz Paper Mode Terhadap Penilaian Formatif Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI Dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 12449–12460.
- Purwanti, E. (2023). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Sistem Kehidupan Tumbuhan. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 864. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i1.8541>
- Rosa, I. M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar dan Self Confidence Peserta Didik Pada Materi Teori Kinetik Gas [Pendidikan Fisika]*. Universitas Siliwangi.
- Rusli. (2018). Pengujian Normal Multivariat dan Homoskedastisitas Matriks Varians-Kovarians pada Prestasi Belajar dan Kredit Lulus Mahasiswa UNM Angkatan 2014. *Program Studi Ilmu Pendidikan*, 1–4.
- Salirawati, D. (2012). Percaya Diri, Keingintahuann Dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 213–224.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat*. Elex media komputindo.
- Santoso, S. (2017). *Statistik Multivariat dengan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Septiani, U., Nasbey, H., & Budi, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Self-Organized Learning Environment (SOLE) Berbantuan PHET Simulation Pada Materi Teori Kinetik Gas. *Prosiding Seminar Nasional Fisika* .

- Setiyani, M. S. (2020). *Pengaruh Pendekatan Science, Environment, Technology, And Society (SETS) Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Self Confidence Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang*. 1–9.
- Sugiono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni. (2014). *Statistik Untuk Penelitian. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Duke University Press.
- Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Rajawali.
- Willis. (1985). *Supportive Functions Of Interpersonal Relationships*. *Academic press Inc*.
- Zalfa, N. N. , Sina, I. , & Rokhman, M. S. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Menggunakan Google Classroom Ditinjau Dari Self Confidence Peserta Didik. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 35.