

KATA PENGANTAR

Segala puji milik dzat yang maha suci dan syukur milik dzat yang maha *ghafur*. Dzat yang memberikan kesehatan, kemudahan, ketenangan, ketabahan dan kesabaran dalam kehidupan sehingga penulis dapat skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *IMPROVE* Berbantuan *Live Worksheet* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis (*Quasy Experiment* pada Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 1 Sindangkasih Kab. Ciamis Tahun Ajaran 2024/2025)”**.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini memuat pendahuluan, tinjauan teoritis, prosedur penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, serta simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilaksanakan. Tidak ada gading yang tidak retak, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Harapannya semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua, sehingga kita tidak lupa untuk terus merasa kurang dan meminta ilmu dari-Nya.

Tasikmalaya, Desember 2024
Penulis,



Alfi Fauziah
NPM 202153038