

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S., Hudha, M. N., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>
- Amala, N., Mariyam, M., & Prihatiningtyas, N. C. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Improve terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X SMA Negeri 4 Singkawang. *Variabel*, 1(2), 73–80. <https://doi.org/10.26737/var.v1i2.813>
- Amalia, I., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>
- Anggriani, A., & Septian, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kebiasaan Berpikir Siswa Melalui Model Pembelajaran IMPROVE. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 2(2), 105. <https://doi.org/10.30738/indomath.v2i2.4550>
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrial, H., & Ernawati, M. (2020). E-worksheet for Science Processing Skills Using Kvisoft Flipbook. *International Journal of Online & Biomedical Engineering*, 16(3).
- Astuti, N. H., Rusilowati, A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi Siswa SMP. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 3–6.
- Asuri, A. R., Suherman, A., & Darman, D. R. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Mind Mapping dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(1), 22–28. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i1.7624>

- Aulia, I. M., Hikmawati, & Susilawati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8(SpecialIssue), 52–57. <https://doi.org/10.29303/jpft.v8ispecialissue.3558>
- Azwar. (2012). *Reabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badri, S. (2012). *Metode Statistika Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Cahyaningsih, C., & Suparwoto. (2017). Pengembangan Pembelajaran Melalui Peta Konsep Untuk Kemampuan Awal Dan Kemampuan Matematis Siswa Kelas Xi. 4, 304–311.
- Dahlan, A. (2021). *Fluida Statis - Hukum Archimedes dan Gaya Apung*. Ahmaddahlan.Net. <https://ahmaddahlan.net/fluida-statis-hukum-archimedes-dan-gaya-apung/> (14 Juni 2024)
- Dewi, R., Sukasno, & Elly, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran IMPROVE dengan Metode Accelerated Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Math-Umb.Edu*, 7(1), 34–41.
- Docktor, J. L., Dornfeld, J., Frodermann, E., Heller, K., Hsu, L., Jackson, K. A., Mason, A., Ryan, Q. X., & Yang, J. (2016). Assessing student written problem solutions: A problem-solving rubric with application to introductory physics. *Physical Review Physics Education Research*, 12(1), 1–18. <https://doi.org/10.1103/PhysRevPhysEducRes.12.010130>
- Docktor, J. L., & Mestre, J. P. (2014). Synthesis of discipline-based education research in physics. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*, 10(2), 1–58. <https://doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.10.020119>
- Giancoli, D. C. (2001). *FISIKA Jilid 1* (Edisi 5). Jakarta: Erlangga.
- Gregersen, E. (2012). Pascal's Principle. In *Britannica*. <https://www.britannica.com/science/Pascals-principle>
- Gunantara, G., Suarjana, M., & Riastini, P. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10.

- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2010). *Fisika Dasar Jilid 1* (Edisi 7). Jakarta: Erlangga.
- Handayani, S., & Damari, A. (2009). FISIKA Untuk SMA dan MA Kelas XI. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01). Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Heller, P., Keith, R., & Anderson, S. (1992). Teaching problem solving through cooperative grouping. Part 1: Group versus individual problem solving. *American Journal of Physics*, 60(7), 627–636. <https://doi.org/10.1119/1.17117>
- Idayanti, Darsono, T., & Naini, B. (2019). Pengembangan Tes Diagnostik Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) Termodifikasi pada Materi Tekanan Zat untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 8(1), 22–27.
- Jannah, S. N., Doyan, A., & Harjono, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Problem Posing Ditinjau dari Pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(4), 257–264.
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1193>
- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2013). Pengaruh Problem Based Learning dipadu Strategi Numbered Heads Together terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Malang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 23(1), 33–47.
- Larkin, J. H., & Reif, F. (1979). Understanding and Teaching Problem-Solving in Physics. *European Journal of Science Education*, 1(2), 191–203.
- Maryani, S., Sahidu, H., & Sutrio, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Metode PQ4R melalui Scaffolding terhadap Kemampuan

- Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 82–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1562>
- Mayer, R. E. (2002). Rote Versus Meaningful Learning. *Theory Into Practice*, 41(4), 226–232.
- Mevarech, Z. R., & Kramarski, B. (1997). IMPROVE: A multidimensional method for teaching mathematics in heterogeneous classrooms. *American Educational Research Journal*, 34(2), 365–394. <https://doi.org/10.3102/00028312034002365>
- Mevarech, Z. R., & Kramarski, B. (2003). IMPROVE: A Multidimensional Method for Teaching Mathematics in Heterogeneous Classroom. *American Educational Research Journal*, 34(2).
- Mujib. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Improve. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 167–180. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.31>
- Mustofa, M. H., & Rusdiana, D. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2), 15–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/1.02203>
- Permendiknas. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan Nomor 23 Tahun 2006*. 1–78. [https://jdih.kemdikbud.go.id/detail\\_peraturan?main=440#:~:text=Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar,informasi hukum bidang pendidikan%2C kebudayaan%2C riset%2C dan teknologi.](https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=440#:~:text=Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar,informasi hukum bidang pendidikan%2C kebudayaan%2C riset%2C dan teknologi.)
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Putri, A. S., Syahrani Putri, G., & Priyandita, N. (2021). Penggunaan Media Liveworksheet Untuk Peningkatan Partisipasi Aktif Dalam Pembelajaran Tematik di SD Kelas Tinggi. *In Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6(1), 21–32.
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *FISIKA untuk SMA/MA Kelas XI*. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung:

Alfabeta.

- Rizqa, A., Harjono, A., & Wahyudi, W. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing erbantuan Post Organizer. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 243–247.
- Saputra, O., Setiawan, A., Rusdiana, D., & Muslim, D. (2019). Miskonsepsi Siswa SMA pada Topik Fluida. *Prosiding Seminar Nasional The 5th Lontar Physics Forum*, 65–72. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/lpf/article/view/621>
- Shofiyah, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Modified Free Inquiry untuk Mereduksi Miskonsepsi Mahasiswa pada Materi Fluida. *Science Education Jurnnal*, 1(1), 19–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.836>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 61–72. <https://doi.org/10.12973/iejme/3966>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanto, E. (2019). Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penyelesaian Masalah dalam Pembelajaran Fisika. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 1(1), 22–33.
- Sukmadinata, S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tipler, P. A. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid 1* (Edisi 3). Jakarta: Erlangga.
- Wahyuni, F. T. (2019). Hubungan Antara Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Dengan Technology Integration Self Efficacy (Tise) Guru Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*,

2(2), 109–122. <https://doi.org/10.21043/jpm.v2i2.6358>

Wianthika, W. (2016). *Penerapan Metode IMPROVE Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan* [Pasundan University]. <https://repository.unpas.ac.id/10133/>

Yuyuny & Rahmi. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Improve Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Siswa* .... 3(3), 267–274. [http://repository.uin-suska.ac.id/28436/%0Ahttp://repository.uin-suska.ac.id/28436/2/JULIA SAFITRI.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/28436/%0Ahttp://repository.uin-suska.ac.id/28436/2/JULIA%20SAFITRI.pdf)

Yuyuny, U., & Rahmi, D. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran IMPROVE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 267–274. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.9669>