

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil, alamin, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, rahmat, kesabaran, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Sholawat serta salam penulis berikan kepada Nabi Muhammad saw. Beserta keluarganya, sahabatnya, dan tak lupa kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Rasa syukur sedalam-dalamnya penulis ungkapkan kepada Allah SWT atas pemberian kesehatan fisik, mental, kecerdasan pikiran yang telah diberikan oleh-Nya. Sebab atas pemberian nikmat tersebut penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi dengan judul "Perbandingan Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Pemanasan Global (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Singaparna Tahun Ajaran 2023/2024).

Tujuan dari penyusunan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan. Dalam penyusunannya penulis menjumpai berbagai hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, akhirnya penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan kedepannya guna mencapai kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini serta berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. *Aamiin Ya Rabbal'alamiin.*

Tasikmalaya, Juli 2024
Penyusun,



Adinda Qori Mubarak
NPM 202153057