

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R. Jayadinata, A. K. & I. (2016). Pengaruh model PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 871–880.
- Amir, T. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Prendamedia Group.
- Anjiana, R. (2023). *Template Proposal Penelitian – Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Siliwangi*.
- Anwar, M. N., & Khizar, A. (2012). Relationship of Creative Thinking with the Academic Achievements of Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 1(3), 44–47. <https://www.researchgate.net/publication/338549060>
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Aryanti, D. Y., Ulandari, S., & Nuro, A. S. (2023). Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian, 1915–1925*.
- Dan, K., Pada, K., & Matematika, P. (2023). *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(3), 357–362.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran tematik, terpadu, terintegrasi (kurikulum 2013)*. Yogyakarta Gava Media.
- Devi, S. S., Munawaroh, F., Hadi, W. P., & Muharrami, L. K. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Setelah Pembelajaran Guided Inquiry dengan Metode Pictorial Riddle. *Natural Science Education Research*, 2(1), 40–47. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i1.4275>
- Dinni Nur, H. (2018). *(HOTS order Thingking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:149638934%7D%0A%7D>
- Dwi Sambada. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 2(Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran

- Kontekstual), 1–47.
- Fitri, M., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Gantang*, 5(1), 77–85. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i1.1609>
- Fitria, R. N. (2022). Penggunaan Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dan Mahasiswa Di Dunia (Studi Meta-Analisis). *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60789%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/60789/1/CD Skripsi Rika Nanda Fitria PT -bab 4 + WM.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60789%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/60789/1/CD%20Skripsi%20Rika%20Fitria%20PT%20-bab%204%20+WM.pdf)
- Istiyono, E., & Suyono. (2015). *Pengembangan Tes Diagnostik untuk memotret HOTS mahasiswa sebagai dasar pengembangan del pembelajaran berbasis HOTS*.
- Jandu, Y. A., & Mago, O. Y. T. (2020). Studi Perbandingan: Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) dan Scramble terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(2). <https://doi.org/10.55241/spibio.v1i2.7>
- Kajono, A., Abidin, Z., & Rukmigarsari, E. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving*.
- Lasmi, N. K. (2021). *Ipa Fisika Sma/Ma* (H. Trifani (ed.)). PT. Penerbit Erlangga.
- Liliaty, W. (2011). Pembekalan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Melalui Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16, 97.
- M Firdaus, F. (2021). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Materi Momentum dan Implus*.
- Maudi, N. (2016). Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.81>
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah

- Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21? *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v2i1.24>
- Murniati, E. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran. *Journal of Education*, 3(1), 1–18.
- Ngalimun. (n.d.). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2012).
- Nisa, R. A., Minarti, I. B., Mulyaningrum, E. R., & Sudaryati, S. (2023). Keterkaitan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SMPN 37 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 4380–4385. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/6406>
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pedagogika*, 1, 163–183. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i2.1354>
- Roosyanti, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Guided Discovery Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif. *Jurnal Pena Sains*.
- Sani Abdullah, R. (2017). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013* (Y. Hayati Sri (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Sani, R. (2014). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm.173-174. *ResearchGate, October*, 173–174.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. . (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Smith, S. (2015). (Re)counting meaningful learning experiences: Using student-created reflective videos to make invisible learning visible during PjBL experiences. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 10(1), 9–15. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1541>
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based*

Learning Dalam Kurikulum 2013. UNY Press.

Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabet.

Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta.

Suryaningsih, A., & Koeswanti, H. (2021). Perbedaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis IPA Siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 40. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.33196>

Trianggono, M. M. (2017). Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v3i1.874>

Utami, M. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. PT Rineka Cipta.

Utomo. (2017). *Suhu Bumi Naik 1,1 Derajat Celcius*. Kompas.Com.

Wardono, Waluya, S. B., Mariani, S., & D Candra, S. (2016). Mathematics Literacy on Problem Based Learning with Indonesian Realistic Mathematics Education Approach Assisted E-Learning Edmodo. *Of Physics: Conference Seies*, 693.