

PERBANDINGAN PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

(Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Singaparna Tahun Ajaran 2023/2024)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
ADINDA QORI MUBAROK
NPM: 202153057

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2024