

ABSTRAK

Ade Muhlis Ramdani, 2024. Peningkatan Kemampuan Menelaah dan Menyajikan Informasi dalam Bentuk Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Concept Sentence* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII B MTs Ar-Rahmah Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menelaah dan menyajikan teks eksplanasi merupakan kemampuan yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Kenyataan di sekolah menunjukkan banyak peserta didik yang belum memenuhi KKM. Dalam upaya peningkatan kemampuan menelaah dan menyajikan teks eksplanasi dilakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Concept Sentence* meningkatkan kemampuan menelaah serta menyajikan teks eksplanasi pada peserta didik kelas VIII B MTs Ar-Rahmah Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data penulis menggunakan teknik wawancara, observasi, dan tes dengan sumber data peserta didik kelas VIII B MTs Ar-Rahmah Kota Tasikmalaya.

Hasil penelitian yang dilaksanakan menunjukkan siklus kesatu pemerolehan nilai pengetahuan peserta didik yang mencapai KKM 17 orang (54%), yang belum mencapai KKM 15 orang (46%) dan nilai peserta didik di siklus kedua 32 orang (100%) mencapai KKM. Dalam kompetensi keterampilan hasil pemerolehan nilai peserta didik siklus kesatu 14 orang (45%) sudah mencapai KKM dan 18 orang (55%) belum mencapai KKM sedangkan pada siklus kedua 32 orang (100%) sudah mencapai KKM. Data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penulis menyimpulkan bahwa model pembelajaran *Concept Sentence* dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan teks eksplanasi.