

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	13
A. Kajian Teoretis.....	13

1. Hakikat Pembelajaran Menelaah Struktur dan Aspek kebahasaan, serta Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Menulis Cerita Pendek Kelas IX di SMP Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	13
2. Hakikat Teks Cerita Pendek.....	21
3. Hakikat Menelaah Teks Cerita Pendek	29
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	39
B. Penelitian yang Relevan.....	53
C. Anggapan Dasar	54
D. Hipotesis.....	56
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	57
A. Metode Penelitian.....	57
B. Variabel Penelitian	59
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	59
D. Instrumen Penelitian	61
E. Desain penelitian	66
F. Sumber data penelitian.....	67
G. Langkah-Langkah	69
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	72
I. Waktu dan Tempat Penelitian	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Data Kemampuan Awal Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan, serta Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Menulis Cerita Pendek.....	74
B. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan, serta Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Menulis Cerita Pendek Siklus Kesatu	77
C. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan, Serta Mengungkapkan Pengalaman dan Gagasan dalam Menulis Cerita Pendek Siklus Kedua.....	105
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan	129
E. Pembahasan Hasil Penelitian	145
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	150
A. Simpulan	150
B. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA	153
RIWAYAT HIDUP.....	155
LAMPIRAN.....	156