

## DAFTAR PUSTAKA

- Abarang, N., & Delviany. (2021). "Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)". *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*. 1(2). 1-10.
- Andary, S., & Arif, S. (2024). "Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2022/2023". *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*. 2(1). 1-11.
- Annury, M, N. (2019). "Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas". *Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*. 18(2). 177-194.
- Anugrah, E. (2016). *Kemampuan Bercerita Siswa Kelas VII A SMP Negeri 11 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Jambi: Universitas Jambi.
- Ayub, Putu. (2017). *Aku, Dia, dan Mereka*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill
- Heryadi, D. (2023). *Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Indonesia*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi Tasikmalaya
- Herminanto Sofyan, dkk. 2017. *Problem Based Learning dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press 2017.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi VI.
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud No 22 tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemendikbud
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud No 024 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemendikbud
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks (Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Laelatul, A., dkk. (2023). "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan Pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*. 5(10). 620-628.

- Navis, A. A. (1986). *Angin Dari Gunung*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Nidya, Elvira., dkk. (2017). *Di Sudut Jalan Braga*. Jakarta: Penerbit Bestari.
- Nopita, N., Maftuh, A., & Nurani, R. (2023). “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif (Studi Siswa Kelas II SD Negeri Mugarsari Tasikmalaya)”. *Jurnal Bahasa dan Pendidikan*. 3(2). 180-195.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM Press
- Putri, A. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD”. *Jurnal For Lesson and Learning Studies*. 1(1). 21-23.
- Rifa’i, M., & Sulistyaningrum, S. (2022). “Kesalahan Berbahasa Tataran Sintaksis pada Karangan Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMA”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 11(1). 25-33.
- Riswandi, Budi. 2021. *Benang Merah Prosa*. Tasikmalaya: Langgam Pustaka.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, Penelitian Pendidikan)*. Bandung: PT Alfabet.
- Tamba, L. (2022). “Analisis Struktur dan Unsur Kebahasaan Cerpen dengan Model *Discovery Learning* Siswa SMA Cahaya Medan Tahun Pelajaran 2021/2022”. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)*. 50-59.
- Tarigan, H. G. 2015. *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: CV Angkasa.
- Tarnisih. 2018. Kajian Terhadap Nilai-nilai Sosial Dalam Kumpulan Cerpen “Rumah Malam Di Mata Ibu” Karya Alex R. nainggolan sebagai Alternatif Bahan Ajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 3(2).
- Trianto, Titik E. Kosasih. 2018. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.