

ABSTRAK

Albima Sahalunural Putra Pratama. 2024. Peningkatan Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Sukadana Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Menganalisis unsur pembangun cerita pendek merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas XI Kurikulum 2013 Revisi. Namun, pada kenyataan di SMA Negeri 1 Sukadana kelas XI IPS 1 sebanyak 26 (100%) peserta didik belum mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan, yaitu 70.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Discovery Learning* meningkatkan kemampuan menganalisis unsur pembangun dalam sebuah teks cerita pendek pada peserta didik kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sukadana. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara, angket, serta tes.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa dalam menganalisis unsur pembangun teks cerita pendek siklus I terdapat 5 peserta didik (19%) yang mampu mencapai KKM dan 21 peserta didik (81%) yang belum mencapai KKM. Pada siklus II, 1 peserta didik (4%) yang belum mencapai KKM dan 25 peserta didik (96%) sudah mencapai KKM.

Setelah data dinilai dan dihitung secara statistika menggunakan Uji Normalitas. Maka hasil uji menunjukkan data berdistribusi tidak normal, sehingga data yang dianalisis dilanjutkan diuji menggunakan Uji Wilcoxon. Berdasarkan hasil uji perbedaan dengan menggunakan Uji Wilcoxon diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang penulis ajukan dalam penelitian ini dapat diterima. Artinya, model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menganalisis unsur pembangun dalam sebuah teks cerita pendek.