

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriani, Z. D., Yani, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 1 UPT SMA Negeri 1 Bone. *BEGIBUNG: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2 (3), 73-84. doi: 10.62667/begibung.v2i3.114.
- Annisak, F., Humairo. S. Z., Siti F. (2023). Peran Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Non Parametik Dalam Penelitian. *Jurnal Al Ittihadu*, 3(1), 105–116.
- Arifitama, B. (2020). Pelatihan Pembuatan Model 3D Alat Peraga Edukasi Hidrologi Berbasis Augmented Reality Untuk Guru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 3(4), 186-193. doi: 10.36341/jpm.v3i3.1263.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi.
- Asmal, Muthmainnah. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education*, 5 (2), 5413-5420. doi: 10.31004/joe.v5i2.1287.
- Assemblr. *Assemblr Edu*. Dikases pada 26 Oktober 2024 dari, <https://edu.assemblrworld.com>.
- Cahyadi, Aji. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Serba Bakti Suryalaya*. (Skripsi) Universitas Siliwangi.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99-108.
- Gani, R. A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 4 (1), 54-59. doi: 10.55215.jppguseda.v4i1.3192.

- Hariyono. (2023). Penggunaan Teknologi *Augmented Reality* Dalam Pembelajaran Ekonomi: Inovasi Untuk Meningkatkan Keterlibatan, dan Pemahaman Siswa Didik. *IIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9049. doi: 10.54371/jiip.v6i11.2894.
- Hartono. (2022). Pengaruh Aplikasi *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA Negeri 1 Karangrayung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 145-154. doi: 10.26877/jp2f.v13i1.11716.
- Hasanah, S. U. (2022). *Metode dan model pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Herlina, Elly. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Cilegon Kota Cilegon. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2 (4), 709-719. doi: 10.32670/ht.v2i4.
- Huda, Agus., Luthfiyah, N., Sukma, P. P., Fajar, A. (2020). Problem Based Learning Compared Discovery Learning in Effectiveness of Mathematics Learning Outcome. *SAVAP Internasional: Academic Research Internasional*, 11(4), 62-72.
- Indriyani, D., Muhfahroyin., & Santoso, H. (2023). Pengaruh *Discovery Learning* Berbasis *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *BIOLOVA*, 4(15), 112. doi: 10.24127/biolova.v4i2.4032.
- Jariyah, A., Efendi, N. (2024). The Influence of Discovery Learning Model on Student Cognitive Learning Outcomes. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo: Department of Science Education*, 1-9. doi: 10.21070/ups.3587.
- Judijanto, Loso, dkk. (2024). The Differences of Students' Learning Outcome Using the Discovery Learning Model and Problem Based Learning in Science Learning at Primary Schools. *Journal of Research in Science Education*, 10 (10), 7354-7460. doi:10.29303/jppipa.v10i10.9046.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Kamus versi VI daring. *Penskoran*. Diakses pada 22 Maret 2024 dari, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/nul>.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Kamus versi VI daring. *Variabe bebas*. Diakses pada 28 Januari 2024 dari, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Variabel%20bebas>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Kamus versi VI daring. *Variabe terikat*. Diakses pada 28 Januari 2024 dari, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Variabel%20terikat>.
- Kurniawan, Ihsan. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)*. (Skripsi) FKIP Universitas Pasundan.
- Mauliddiyah, L., & Wulandari, S.S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Daring, Fasilitas Belajar dan Motivasi belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SMKN 1 Surabaya. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2213–2227. doi: 10.31004/edukatif.v4i2.2417.
- Meiriza, M. S., Keren, D. W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Binjai. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Univerisas Mandiri*, 10 (04), 334-341. doi: 10.36989/dikdaktik.v10i3.4219.
- Mirdad, Jamal. (2020). Model-model Pembelajaran: Empat Rumpun Model pPembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*. 2 (1), 14-23. doi:10.2564/js.v2i1.17.
- Muliana, Suci., Ramlawati., Hasan, N.R. & Muallif. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Model *Discovery Learning* Dengan Media *Augmenty Reality* Di SMP Negeri 1 Sajoanging. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 908-914. doi: 10.31970/pendidikan.v5i2.571.
- Munawaroh, I. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru: Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (PPPK)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Mus, N., Yahya, M., & Elpisah. (2022). Penerapan *Augmented Reality* Tipe QR-Code Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Perbankan. *Jurnal Education and development*, 10(1), 88-91. doi: 10.37081/ed.v10i1.3116.
- Nailatunnaza, Niswa. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)*. (Skripsi) Universitas Siliwangi.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72. doi: 10.17509/ijpe.v3i2.22103.
- Paloloang, Muhammad Fachri B. (2021). *Pengaruh Model Blanded Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa: Studi Meta-Analysis*. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pratama, G. Y. (2018). *Analisis Penggunaan Media Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Konsep Bentuk Molekul*. (Skripsi) Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rosidah, Kholifatul. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Gunungsindur*. (Skripsi) Universitas Pamulang.
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sahir, S.H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profit*, 6 (1), 1-16. doi:10.36706/jp.v6i1.7865.
- Santy, W. V., Ayu, N. A., Karyadi. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas XII IPS di SMAN 1 Babalen. *Science and Education Journal*, 2(3), 72-77. doi: 10.58290/snej.v2i3.314.

- Sinaga, Z. C. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023*. (Skripsi) Universitas Negeri Medan.
- Situmeang, A. Z., Elfrida G. (2024). Difference Model Problem Based Learning (PBL) and Discovery Learning (DL) on Results Study and Motivation Study Students at Bonding Materials Chemistry in Senior High School. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 2 (9), 293-300. doi: 10.33394/jtp.v9i2.11202.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trimawartinah, MKM. (2024). *Bahan Ajar Statistik Non Parametrik*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
- Yulaika, Iis. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 8 Kota Pekanbaru*. (Skripsi) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.