

DAFTAR PUSTAKA

- Akter, S. (2021). Factors Affecting Academic Self Efficacy and Its Impact on Perceived Academic Burnout Among Student in Bangladesh. *International Journal of Management, ENterpreneurship, Social Science and Humanities*, 4 (1), 17-31.
- Anggraini, D. P., & Chusairi, A. (2022). Pengaruh Academic Self Efficacy dan Student Engagement Terhadap Academic Burnout dalam Pembelajaran Daring. *Journal Of Community Mental Health and Public Policy*, 4 (2), 79-94.
- Aprianti, K., & Mashun. (2023). Mengusut Aspek Regulasi Perilaku dalam Self Regulation Learning Untuk Mengurangi Academic Burnout Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5 (1), 4872-4880.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81-102. doi:<https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Asfar, A. T., Asfar, A. A., & Halamury, M. F. (2019). Teori Behaviorisme (Theory of Behaviorisme). *Program Doktorat Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar*, 1-32.
- Ayduk, Menzoda-Denton, Mischel, Downey, Peake, & Rodriguez. (2000). Regulating The Interpersonal Self: Strategic Self-Regulation for Coing with Rejection Sensitivity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 776-792. doi:<http://doi.org/10.1037/0022-3514.79.5.776>
- Azmi, S. (2016). Self Regulated Learning Salah Satu Modal Kesuksesan Belajar dan Mengajar. *Psychology & Humanity*.
- Batali, A. (2015). *Hubungan Pola Asuh Demokratis dan Lingkungan Belajar dengan Self-Regulated Learning Siswa MAL IAIN SU Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Medan Area, Magister Psikologi. Medan: Repository Universitas Medan Area. Retrieved from <http://hdl.handle.net/123456789/848>
- Dewi, Y. P., & Mugiarto, H. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Efikasi Diri Dalam Memecahkan Masalah Melalui Konseling Individual. *Journal of Guidance and Counseling*, 4(2), 218-233. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/je.v6i1.5750>
- Dwiyanti, C. (2020). *Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Self Regulated Learning (SRL) dan Implikasinya Terhadap Kemampuan metakognitif pada Mata Pelajaran EKonomi*. Skripsi, Tasikmalaya.

- Farihah, F. (2014). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Stres Mahasiswa Angkatan 2010 Yang Menyusun Skripsi Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Malang: <http://etheses.uin-malang.ac.id/>. Retrieved 2023, from <http://etheses.uin-malang.ac.id/812/>
- Gunawan, C. (2018). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data dengan IBM SPSS Statistic 25)*. Sleman.
- Hamidah, H. A., Santi, D. E., & Ananta, A. (2022). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Burnout pada Siswa.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 153.
- Jatmika, D., Sudarji, S., & Argitha, D. (2013). Gambaran Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas "X". *PSIBERNETIKA*, 6 (2), 18-28. doi:<http://dx.doi.org/10.30813/psibernetika.v6i2.518>
- Jung, E.-S. (2013). The Influence of Regulatory Focus, Self-regulated Learning and Academic Burnout on Academic Achievement. *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society*, 13 (11), 5455-5464. doi:<http://dx.doi.org/10.5762/KAIS.2013.14.11.5455>
- Khaekal, M. F., H.Zubair, A. G., & Minarni. (2022). Resilience Academic Sebagai Prediktor terhadap Burnout Academic pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 126-134. doi:[10.56326/jpk.v2i2.1875](https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1875)
- Khairani, Y., & Ifdil. (2015). Konsep Burnout Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(4), 208-214. doi:<https://doi.org/10.24036/02015446474-0-00>
- Khansa, F., & Djamhoer, T. D. (2020). Hubungan Academic Self Efficacy Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa Di Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 834-839. doi:<http://dx.doi.org/10.29313/.v6i2.24457>
- Kuriala, G. K. (2021). Acculturation Stress, Covid-19 Outbreak, and Academic Burnout on The Psychological Well-being of Asian Students. *Journal of Research Initiatives*, 5(3), 1-3.
- Li, J., Han, X., Wang, W., Sun, G., & Cheng, Z. (2018, January). How social support influences university students' academic achievement and emotional exhaustion: The mediating role of self-esteem. *Learning and Individual Differences*, 61, 120-126. doi:<https://doi.org/10.1016/j.lindif.2017.11.016>

- LM Psikologi UGM. (2021). Tingkat Academic Burnout Mahasiswa Klaster Sosio-Humaniora UGM: Meningkatkan Kesadaran akan Urgensi Fenomena Academic Burnout. Retrieved January 16, 2023, from <https://lm.psikologi.ugm.ac.id/2021/12/laporan-hasil-riset-mandiri-tingkat-academic-burnout-mahasiswa-klaster-sosio-humaniora-ugm-meningkatkan-kesadaran-akan-urgensi-fenomena-academic-burnout/>
- Maslach, C., & Leiter, M. (2016). Burnout. *Stress: Concepts, Cognition, Emotion, and Behavior*, *1*, 351-357. doi:10.1016/B978-0-12-800951-2.00044-3
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016, Juni). Understanding the Burnout Experience: Recent Research and Its Implications For Psychiatry. *World Psychiatry*, *15*(2), 103-111. doi:10.1002/wps.20311
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job Burnout. *Annual Review of Psychology*, *52*(1), 397-422. doi:<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.397>
- Muna, N. R. (2013). Efektivitas Teknik Self Regulation Learning Dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Peserta Didik Di SMA Insan Cendekia Sekar Kemuning. *Jurnal Holistik*, *14*(2), 57-78.
- Mutiara, D. N. (2021). Dampak COVID-19 (Coronavirus Disease 2019) Terhadap Proses Pembelajaran dan Psikologi Bagi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, *11*(3), 200-207. Retrieved 12 20, 2022, from <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4196>
- Naderi, Z., Momennasab, M., Bakhtiari, S., & Abootalebi, M. (2018). Prediction of Academic Burnout and Academic Performance Based On The Need for Cognition and General Self-Efficacy: A Cross-Sectional Analytical Study. *Revista Latinoamericana de Hipertension*, *13*, 584-591.
- Nindhia, I. P. (2018). *Metode Penelitian dan Karya Ilmiah*.
- Nurchayani, D. I., & Prastuti, E. (2020). Regulasi Diri Sebagai Prediktor Stres Akademik Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu. *Psikovidya*, *24* (2), 94-101.
- Pintrich, P. R. (2000). Handbook of Self-Regulation. The Role of Goal Orientation in Self-Regulated Learning. doi:10.1016/B978-012109890-2/50043-3
- Primita, H. Y., & Wulandari, D. A. (2014). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Burnout Pada Atlet Bulutangkis di Purwokerto. *PSYCHO IDEA*, *12*(1), 10-18. doi:10.30595/psychoidea.v12i1.517
- Priskila, S. (2019). Hubungan antara self regulated learning dengan stres akademik pada siswa kelas XI SMA negeri x tulungagung dengan sistem full day school. *Jurnal penelitian psikologi*, *3*, 6.

- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana. Retrieved Desember 20, 2022, from <https://books.google.co.id/books?id=mKhAwAABAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Sagita, D. D., & Meilyawati, V. (2021). Level of Student Academic Burnout During the COVID-19 Pandemic. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI (Kediri)*, 8(2), 104-119. doi:<https://doi.org/10.29407/nor.v8i2.16048>
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penada Media Group.
- Sari, K. W. (2018). *Hubungan Antara Self Efficacy dan Self Regulated Learning Dengan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri Ambulu Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi.
- Setiani, N., Santoso, B., & Kurjono. (2018). Self Regulated Learning and Achievement Motivation to Student Academic Procrastination. *Manajerial*, 3 (4), 12-38. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>
- Setiawan, I. (2020). Penerapan Teknik Self Regulated Learning dalam Mereduksi Tingkat Academic Burnout Siswa Di Sekolah MAN 1 Watansoppeng. *Jurnal Universitas Negeri Makassar*, 1-12.
- Setyowati, L., & Sahrani, R. (2021). Peran Self-Efficacy Terhadap Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa Yang Bekerja Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(2), 502-509. doi:<https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i2.12704>
- Sholihah, D. N., Sahrani, R., & Hastuti, R. (2019). Peran Self-Regulated Learning Terhadap Emotional Exhaustion Yang Dimediasi Oleh Student Engagement Pada Santri. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 3(2), 423-432. doi:<https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i2.5949>
- Simbolon, P., & Simbolon, N. (2021). Hubungan Academic Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa STIKES Santa Elisabeth Medan. *Jurnal Pendidikan*, 12 (2), 96-108. Retrieved from <https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/index>
- Sugito, Y., Suyitno, & Kuntoro. (2019). Pengaruh Masa Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Desa Samudra dan Samudra Kulon. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 11 (1), 1-18.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syifa. (2021). Hubungan Self Efficacy dan Self Regulated Learning dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi. *Skripsi*. Retrieved January 17, 2023, from <http://repositori.unsil.ac.id/4512/>
- Undang-Undang (UU) No.20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*. (n.d.). Retrieved January 14, 2023, from JDIH BPK RI DATABASE PERATURAN: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Universitas Siliwangi. (2019). *Buku Pedoman Akademik 2019/2020 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi. Retrieved 12 20, 2022, from <https://english.unsil.ac.id/wp-content/uploads/2021/09/Pedoman-Akademik-FKIP-Universitas-Siliwangi.pdf>
- Wasito, A. A., & Yoenanto, N. H. (2021). Pengaruh Academic Self-efficacy terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 112-119.
- Weinstein, C. E. (2000). Handbook of Self-Regulation. Self-Regulation Interventions with a Focus on Learning Strategies. doi:doi:10.1016?b978-012109890-2?50051-2
- Wijaya, C., Siregar, N. I., & Hidayat. (2020). Hubungan antara Self Efficacy dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa yang Bekerja di Universitas Medan Area. *Analitika Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12 (1), 83-91. doi:<http://dx.doi.org/analitika.v11i1.3498>
- Zeinab, R. (2015). The Study of Academic Burnout in Students with High and Low Level Of Self-Efficacy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171, 49-55. doi:10.1016/j.sbspro.2015.01.087
- Zimmerman, B. J. (2000). Attaining Self-Regulation: a social cognitive perspective. In *Handbook of self regulation* (pp. 13-39). New Yorkk: University of New York. doi:10.1016/B978-012109890-2/50031-7
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. Theory Into Practice. doi:doi:10.1207/s15430421tip4102_2