

ABSTRAK

Rini Insyansyah, 2019. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DENGAN PENGGUNAAN ALAT BANTU VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA** (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Drs. Suhendra, M.Pd dan Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd.

Masalah penelitian ini hasil belajar siswa masih banyak di bawah KKM. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan penggunaan alat bantu video. Metode penelitian *quasi eksperimen*, dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi seluruh kelas X IPS SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis. Sampel kelas X IPS 1 sebanyak 36 siswa kelas eksperimen dan X IPS 2 sebanyak 34 siswa kelas kontrol. Pengujian normalitas dan homogenitas memiliki data yang berdistribusi normal dan varians homogen. Uji hipotesis kesatu, kedua dan ketiga menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 maka nilai signifikan *Sig. (2-tailed)* < 0,05 atau H_0 ditolak. Nilai *mean difference* sebesar 0,05309 atau meningkat sebesar 0,05%. Nilai *effect size* sebesar 0.140 atau 14%.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), Hasil Belajar Siswa.