

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menelaah Isi, Ragam, dan Struktur Teks Tanggapan (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024).”

Skripsi memuat hasil penelitian terhadap peserta didik kelas VII K SMPN 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024 mengenai kemampuan menelaah isi, ragam, dan truktur teks tanggapan. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan doa, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan sarana yang bermanfaat dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ai Siti Nurjamilah, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta kritik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Fikri Hakim, S.Hum., M.Hum. sebagai dosen pembimbing II sekaligus Ketua Laboratorium Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah bersedia memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta kritik kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

3. Yuni Ertinawati, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen wali yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, dan ilmu pengetahuan kepada penulis;
4. Seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
5. Dr Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
6. Irfan Ismail, S.Pd., M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SMPN 10 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi, dan doa untuk penulis;
7. Sri Sugiarty, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMPN 10 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian;
8. Peserta didik kelas VII K SMPN 10 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian;
9. Cinta pertama dan panutan penulis, yaitu Alm. Bapak Momon yang sangat penulis rindukan dan menjadi alasan untuk tidak menyerah hingga mampu menyelesaikan skripsi ini;
10. Pintu surga penulis, yaitu Ibu Sunarsih yang sangat penulis cintai, hormati, dan muliakan yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan cinta tanpa pamrih hingga mampu menyelesaikan skripsi ini;
11. kedua kakak penulis, yaitu Elin Herlina dan Ema Maria serta adik penulis satu-satunya, yaitu Syahril Hisyam Mubarak yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang kepada penulis;

12. keluarga besar kelas B Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2020 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis;
13. rekan-rekan seperjuangan, yaitu Andini Primadani Putri, Treeya Dewi Kania, Nadia Bella Mulkillah, Annissa Nurul Hanifah, Diana Akmaliah Zahra, Rani Nuraeni, dan semua pihak yang memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini;

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berkali lipat. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta dunia pendidikan.

Tasikmalaya, Desember 2024

Penulis