

ABSTRAK

Munna Susani. 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menelaah Isi, Ragam, dan Struktur Teks Tanggapan (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Menelaah isi, ragam, dan struktur teks tanggapan merupakan kemampuan yang perlu dikuasai peserta didik kelas VII pada mata pelajaran bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum Merdeka. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan masih banyak peserta didik yang belum memenuhi KKM. Maka dari itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Problem Based Learning* meningkatkan kemampuan menelaah isi, ragam, dan struktur teks tanggapan pada peserta didik kelas VII SMPN 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes dengan sumber data peserta didik kelas VII SMPN 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.

Berdasarkan pengolahan nilai siklus kesatu dalam pembelajaran menelaah isi, ragam, dan struktur teks tanggapan, terdapat 18 peserta didik (56%) belum mampu mencapai KKM dan terdapat 14 peserta didik (44%) telah mencapai KKM. Pada siklus kedua, terjadi peningkatan dalam menelaah isi, ragam, dan struktur teks tanggapan, terdapat 32 orang (100%) telah mencapai KKM yang telah ditentukan sekolah, yaitu 75.

Berdasarkan hasil uji normalitas data nilai menelaah isi, ragam, dan struktur teks tanggapan pada siklus kesatu dan siklus kedua berdistribusi tidak normal sehingga penulis menghitung uji perbedaan data menggunakan uji Wilcoxon. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa W_{hitung} (0) lebih kecil daripada W_{tabel} (126,2) dalam taraf signifikansi (0,01). Data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis tindakan penelitian diterima dan terbukti kebenarannya. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan menelaah isi, ragam, dan struktur teks tanggapan pada peserta didik kelas VII SMPN 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024.