

## ABSTRAK

SINTIA PADILA 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RICOSRE BERORIENTASI *SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES* TERHADAP LITERASI SAINS DAN SIKAP ILMIAH PESERTA DIDIK PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN (Studi Eksperimen di Kelas X SMAN 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024).**

Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model RICOSRE Berorientasi *Socio-scientific Issues* terhadap literasi sains dan sikap ilmiah peserta didik kelas X pada materi perubahan lingkungan di SMAN 10 Tasikmalaya, tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *the matching only posttest-only group design*. Populasi pada sampel ini adalah seluruh kelas X SMAN 10 Tasikmalaya yang berjumlah 12 kelas, dengan sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, terdiri dari X-1 sebagai kelas eksperimen sebanyak 32 peserta didik dan X-3 sebagai kelas kontrol sebanyak 36 peserta didik. Instrumen penelitian ini yaitu tes dan non-tes. Tes dilakukan dengan menggunakan soal literasi sains sebanyak 20 soal dan non-tes yaitu dengan angket sikap ilmiah sebanyak 22 pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji ANOVA satu jalur dengan menggunakan SPSS versi 25 *for windows* dengan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis maka diperoleh hasil bahwa ada pengaruh model pembelajaran RICOSRE Berorientasi *Socio-scientific Issues* terhadap literasi sains dan sikap ilmiah peserta didik kelas X pada materi perubahan lingkungan di SMAN 10 Tasikmalaya dengan nilai signifikansi sebesar 0,003. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model RICOSRE Berorientasi *Socio-scientific Issues* ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran karena model ini memiliki potensi dalam peningkatan literasi sains dan sikap ilmiah peserta didik.

**Kata Kunci :** Model RICOSRE, *Socio-scientific Issues*, Literasi Sains, Sikap Ilmiah, Perubahan Lingkungan

## **ABSTRACT**

**SINTIA PADILA 2024. THE EFFECT OF THE SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES ORIENTED RICOSRE LEARNING MODEL ON STUDENTS' SCIENTIFIC LITERACY AND SCIENTIFIC ATTITUDES ON ENVIRONMENTAL CHANGE MATERIALS (EXPERIMENTAL STUDY IN CLASS X OF SMAN 10 TASIKMALAYA ACADEMIC YEAR 2023/2024).**

*Biology Education Department. Faculty Of Teacher Training And Education. University Siliwangi.*

---

*This research aims to determine the effect of the RICOSRE Socio-scientific Issues Oriented model on scientific literacy and scientific attitudes of class X students on environmental change material at SMAN 10 Tasikmalaya, academic year 2023/2024. The research method used is a quasi experiment with the matching only posttest-only group design. The population in this sample is all class X of SMAN 10 Tasikmalaya, totaling 12 classes, with a sample used of 2 classes. The sample was taken using a purposive sampling technique, consisting of X-1 as an experimental class of 32 students and X-3 as a control class of 36 students. The research instruments are tests and non-tests. The test was conducted using 20 scientific literacy questions and non-tests, namely with a scientific attitude questionnaire of 22 statements. The data analysis technique used was the one-way ANOVA test using SPSS version 25 for windows with a significance level of 0.05. Based on the results of data analysis and hypothesis testing, it was found that there was an influence of the RICOSRE Socio-scientific Issues Oriented learning model on scientific literacy and scientific attitudes of class X students on environmental change material at SMAN 10 Tasikmalaya with a significance value of 0.003. From this study, it can be concluded that the RICOSRE Socio-scientific Issues Oriented model can be used as an alternative in learning because this model has the potential to improve scientific literacy and scientific attitudes of students.*

**Keywords:** *RICOSRE Model, Socio-Scientific Issues, Scientific Literacy, Scientific Attitude, Environmental Change*