

ABSTRAK

Zakiatun Nisa Ardila. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menginterpretasikan Teks Drama (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukahening Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Mengidentifikasi unsur-unsur dan menginterpretasikan teks drama merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesignifikan pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menginterpretasikan teks drama pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sukahening Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan yaitu eksperimen, dengan teknik pengumpulan yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan tes. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A dan VIII D SMP Negeri 1 Sukahening Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh rata-rata nilai peserta didik di kelas eksperimen pada pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks drama, yakni 52,3 (*pretest*) dan 79,5 (*posttest*) meningkat dengan selisih 27,2. Rata-rata nilai peserta didik di kelas eksperimen pada pembelajaran menginterpretasikan teks drama yakni 34,4 (*pretest*) dan 73,4 (*posttest*) meningkat dengan selisih 39,0. Sedangkan rata-rata nilai peserta didik di kelas kontrol pada pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks drama yakni 58,5 (*pretest*) dan 76,3 (*posttest*) meningkat dengan selisih 17,8. Rata-rata nilai peserta didik di kelas kontrol pada pembelajaran menginterpretasikan teks drama yakni 40,1 (*pretest*) dan 67,2 (*posttest*) meningkat dengan selisih 27,1.

Hasil pengolahan data diketahui bahwa data nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol terdistribusi tidak normal. Oleh karena itu, pengujian hipotesis menggunakan uji wilcoxon. Hasil uji wilcoxon menunjukkan $0,001 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berpengaruh terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menginterpretasikan teks drama pada peserta didik kelas VIII SMPN 1 Sukahening tahun ajaran 2023/2024.