

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin. 2019. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Malang: CV Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta Pusat: Ghalia Indonesia
- Hartina, Mia. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Kebahasaan Serta Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas*. Skripsi FKIP Universitas Siliwangi. Tasikmalaya: tidak diterbitkan.
- Heryadi, Dedi. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Billah.
- Heryadi, Dedi. 2021. *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta Pusat: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- KelasIndonesia. (2015). *Contoh Naskah Drama Tentang Pendidikan Singkat*. [Online]. Tersedia: <https://www.kelasindonesia.com/2015/06/contoh-naskah-drama-tentang-pendidikan-singkat.html> [30 Desember 2023].
- Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia Untuk Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Latipun. 2015. *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 lampiran IV tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kemdikbud
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah atau Madrasah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. 2015. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. 2018. *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pembelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. 2008. *Apresiasi Sastra Indonesia*. Jakarta: PT Perca.
- Mahsun. 2014. *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muslich, Mansur. 2019. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkaji Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada.
- Pangestu, Novia. (2021). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dengan Meringkas Isi Teks Eksplanasi*. Skripsi FKIP Universitas Siliwangi.Tasikmalaya: tidak diterbitkan.
- Prasetyo, Toufan. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Pembangun Puisi dan Menyimpulkan Makna Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya*. Skripsi FKIP Universitas Siliwangi.Tasikmalaya: tidak diterbitkan.

- Rahardjo, Mudjia. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: Republika Media.
- Rahmanto, B. 2000. *Metode Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Kanisius.
- Riswandi, Bode dan Titin Kusmini. 2020. *Kamar Prosa*. Tasikmalaya: Langgam Pustaka.
- Rokhmansyah, Alfian. 2014. *Studi dan Pengkajian Sastra: Perkenalan Awal Terhadap Ilmu Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Setiyaningsih, Ika. 2018. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyadi. 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya ofset.
- Trianto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Waluyo, Herman J. 2002. *Drama: Teori dan Pengajarannya*. Yogyakarta: Hanindita Graha Widya.

WS, Hasanuddin. 2015. *Drama Karya Dalam Dua Dimensi Kajian Teori, Sejarah, dan Analisis*. Bandung: Rizqi Press.

Yuli. (2018). *Teks Drama Sampuraga*. [Online]. Tersedia: <https://brainly.co.id/tugas/40212475> [21 Februari 2024]