

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERNYATAN KEASLIAN KARYA ILMIAH | ii |
| ABSTRAK | iii |
| <i>ABSTRACT</i> | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Definisi Operasional..... | 7 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.5 Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| BAB 2 TINJAUAN TEORITIS | 10 |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 10 |
| 2.1.1 Hasil Belajar | 10 |
| 2.1.2 Keterampilan Metakognitif | 15 |
| 2.1.3 Keterampilan Generik Sains..... | 17 |
| 2.1.4 Deskripsi Materi Pencemaran Lingkungan | 21 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan..... | 27 |
| 2.3 Kerangka Konseptual | 28 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 30 |
| BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN | 31 |
| 3.1 Metode Penelitian..... | 31 |
| 3.2 Variabel Penelitian | 31 |
| 3.2.1 Variabel Terikat..... | 31 |
| 3.2.2 Variabel Bebas | 31 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 32 |

| | |
|--|-----------|
| 3.3.1 Populasi | 32 |
| 3.3.2 Sampel | 32 |
| 3.4 Desain Penelitian..... | 33 |
| 3.5 Langkah-langkah Penelitian..... | 34 |
| 3.5.1 Tahap Persiapan | 34 |
| 3.5.2 Tahap Pelaksanaan | 35 |
| 3.5.3 Tahap Pengolahan Data..... | 36 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| 3.7 Instrumen Penelitian..... | 37 |
| 3.7.1 Instrumen Penelitian Hasil Belajar..... | 37 |
| 3.7.2 Instrumen Penelitian Keterampilan Metakognitif..... | 37 |
| 3.7.3 Instrumen Penelitian Keterampilan Generik Sains | 39 |
| 3.7.4 Uji Coba Instrumen Penelitian | 39 |
| 3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 46 |
| 3.8.1 Uji Prasyarat..... | 46 |
| 3.8.2 Uji Hipotesis..... | 47 |
| 3.9 Waktu dan Tempat Penelitian | 48 |
| 3.9.1 Waktu Penelitian | 48 |
| 3.9.2 Tempat Penelitian..... | 48 |
| BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 49 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian | 49 |
| 4.1.1 Deskripsi Data | 49 |
| 4.1.2 Analisis Uji Prasyarat..... | 54 |
| 4.1.3 Uji Hipotesis..... | 58 |
| 4.2 Pembahasan | 64 |
| 4.2.1 Hasil Belajar | 64 |
| 4.2.2 Keterampilan Metakognitif | 66 |
| 4.2.3 Keterampilan Generik Sains..... | 70 |
| 4.2.4 Korelasi Keterampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pencemaran Lingkungan..... | 72 |
| 4.2.5 Korelasi Keterampilan Generik Sains dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pencemaran Lingkungan..... | 74 |

| | |
|---|----|
| 4.2.6 Korelasi Antara Keterampilan Metakognitif dan Keterampilan Generik Sains dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pencemarn Lingkungan..... | 76 |
| BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN..... | 79 |
| 5.1 Simpulan..... | 79 |
| 5.2 Saran..... | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN | 87 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Generik Sains..... | 18 |
| Tabel 2.2 Komposisi Udara Bersih | 24 |
| Tabel 2.3 Perkiraan Tingkat Bahaya Polutan..... | 25 |
| Tabel 2.4 Nilai Baku Tingkat Kebisingan | 26 |
| Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024..... | 32 |
| Tabel 3.2 Sampel Penelitian di Kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024..... | 33 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Hasil Belajar | 37 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket <i>Metacognitive Awareness Inventory</i> | 38 |
| Tabel 3.5 Skor jawaban kuesioner <i>Metacognitive Awareness Inventory</i> (MAI) .. | 38 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Keterampilan Generik Sains..... | 39 |
| Tabel 3.7 Kriteria Hasil Uji Coba Hasil Belajar | 40 |
| Tabel 3.8 Kriteria Hasil Uji Coba Keterampilan Metakognitif..... | 41 |
| Tabel 3.9 Kriteria Validitas Hasil Uji Coba Instrumen Keterampilan Generik Sains | 43 |
| Tabel 3.10 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Guilford..... | 45 |
| Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar | 45 |
| Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Metakognitif | 46 |
| Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Generik Sains..... | 46 |
| Tabel 3.14 Kategori Koefisien Korelasi..... | 48 |
| Tabel 4.1 Data Statistik Variabel Hasil Belajar Peserta Didik..... | 49 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar | 49 |
| Tabel 4.3 Data Statistik Keterampilan Metakognitif Peserta Didik..... | 51 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Keterampilan Metakognitif | 51 |
| Tabel 4.5 Data Statistik Skor Keterampilan Generik Sains Peserta Didik..... | 53 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Keterampilan Generik Sains..... | 53 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-smirnov Test</i> | 55 |
| Tabel 4.8 Uji Linearitas Keterampilan Metakognitif dan Keterampilan Generik Sains terhadap Hasil Belajar Peserta Didik..... | 56 |
| Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas | 57 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Heteroskedastisitas | 57 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Keterampilan Metakognitif terhadap Hasil Belajar | 58 |
| Tabel 4.12 Uji t Hipotesis Pertama | 59 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Keterampilan Generik Sains terhadap Hasil Belajar | 61 |
| Tabel 4.14 Ringkasan Uji t Hipotesis | 61 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi Multivariat Keterampilan Metakognitif dan Keterampilan Generik Sains terhadap Hasil Belajar..... | 63 |
| Tabel 4.16 Uji t Hipotesis | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1 Skor Rata-rata Keterampilan Metakognitif 30 Peserta Didik | 3 |
| Gambar 1.2 Skor Rata-rata Keterampilan Generik Sains 30 Peserta didik..... | 4 |
| Gambar 2.1 Mobil sebagai sumber CO | 25 |
| Gambar 3.1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen..... | 34 |
| Gambar 3.2 SMA Negeri 5 Tasikmalaya | 48 |
| Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar..... | 50 |
| Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Keterampilan Metakognitif..... | 52 |
| Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Keterampilan Generik Sains | 54 |
| Gambar 4.4 Diagram <i>Scatterplot</i> Keterampilan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Peserta Didik..... | 60 |
| Gambar 4.5 Diagram <i>Scatterplot</i> Keterampilan Generik Sains terhadap Hasil Belajar Peserta Didik..... | 62 |
| Gambar 4.6 Kategori Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya | 65 |
| Gambar 4.7 Skor Rata-rata Komponen Pengetahuan Kognitif | 67 |
| Gambar 4.8 Skor Rata-rata Indikator Regulasi Kognitif | 68 |
| Gambar 4.9 Skor Rata-rata Indikator Keterampilan Generik Sains..... | 71 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 SK Fitroh Saiful Hasan..... | 87 |
| Lampiran 2 Surat Usulan Judul Skripsi | 88 |
| Lampiran 3 Surat Pernyataan Dewan Bimbingan Skripsi..... | 89 |
| Lampiran 4 Revisi Seminar Proposal..... | 90 |
| Lampiran 5 Revisi Seminar Hasil | 91 |
| Lampiran 6 Data Observasi Awal | 92 |
| Lampiran 7. Instrumen Hasil Belajar | 95 |
| Lampiran 8. Instrumen Keterampilan Metakognitif | 104 |
| Lampiran 9. Instrumen Keterampilan Generik Sains..... | 109 |
| Lampiran 10 Hasil Uji Coba Instrumen Metakognitif | 129 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Coba Instrumen Keterampilan Generik Sains..... | 131 |
| Lampiran 12. Hasil Validitas Instrumen Metakognitif | 132 |
| Lampiran 13. Hasil Validitas Instrumen Keterampilan Generik Sains..... | 134 |
| Lampiran 14. Hasil Reliabilitas Instrumen Keterampilan Metakognitif dan Keterampilan Generik Sains | 136 |
| Lampiran 15. Rekapitulasi 160 Data Hasil Penelitian Keterampilan Metakognitif, Keterampilan Generik Sains dan Hasil Belajar..... | 137 |
| Lampiran 16. Hasil Uji Statistik SPSS versi 26 <i>for Windows</i> | 141 |