

ABSTRAK

FITROH SAIFUL HASAN, 2024. **HUBUNGAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF DAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN (Studi Korelasional di Kelas X SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)**. Jurusan Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Terdapat berbagai macam faktor yang mampu mendukung upaya dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, diantaranya adalah keterampilan metakognitif dan keterampilan generik sains. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar korelasi antara keterampilan metakognitif dan keterampilan generik sains terhadap hasil belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional dengan menggunakan dua variabel bebas berupa keterampilan metakognitif dan keterampilan generik sains, serta satu variabel terikat berupa hasil belajar. Populasi yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas X-1 sampai kelas X-8 sebanyak 303 orang, kemudian sampel yang digunakan diambil menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 160 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi ganda dan regresi ganda dengan bantuan aplikasi SPSS versi 26 *for windows*. Berdasarkan hasil penelitian terdapat korelasi antara keterampilan metakognitif dan keterampilan generik sains terhadap hasil belajar, dengan nilai signifikan sebesar 0,000 dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,668. Selain itu diperoleh juga nilai koefisien determinasi sebesar 0,447 yang menunjukkan bahwa kontribusi keterampilan metakognitif dan keterampilan generik sains terhadap hasil belajar sebesar 44,7%, sedangkan sisanya 55,3% ditentukan oleh variabel lain. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat yang kuat antara keterampilan metakognitif dan keterampilan generik sains terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pencemaran lingkungan.

Kata kunci : Keterampilan Metakognitif; Keterampilan Generik Sains; Hasil Belajar.

ABSTRACT

FITROH SAIFUL HASAN, 2024. ***THE CORRELATION METACOGNITIVE SKILLS AND GENERIC SAINS SKILLS TOWARDS STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON ENVIROMENTAL POLLUTIN MATERIAL.*** (Coreelation Study in Grade 10th of SMA Negeri 5 Tasikmalaya in the 2023/2024 Academic Year). Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi Univalaya, Tasikmalaya.

Various factors can support effort to improve student learning outcomes, including metacognitive skills and generic science skills. This study aims to determine how big the correlation is between metacognitive skills and generic science skills to student learning outcomes. The research method used is correlational using two independent variables in the form of metacognitive skills and generic science skills, and one dependent variable in the form of learning outcomes. The population used in this study was class X-1 to class X-8 as many as 303 people, then the sample used was taken using a purposive sampling technique totaling 160 people. The data analysis technique used is multiple correlation and multiple regression with the help of the SPSS version 26 for windows application. Based on the results of the study, there is a correlation between metacognitive skills and generic science skills to learning outcomes, with a significant value of 0.000 and a correlation coefficient value of 0.668. In addition, a determination coefficient value of 0.447 was also obtained, indicating that the contribution of metacognitive skills and generic science skills to learning outcomes was 44.7%, while the remaining 55.3% was determined by other variables. The results of this study indicate that there is a strong relationship between metacognitive skills and generic science skills on student learning outcomes in environmental pollution material..

Key Words: Metacognitive Skills; Generic Sains Skills; Learning Outcomes.