

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, J., Amilda, & Anggun, D. P. (2022). Analisis Kemampuan Metakognitif Mahasiswa pendidikan Biologi UIN raden Fatah Palembang. *Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Biologi 2022*, 2016, 40–50. <https://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio/article/view/686%0Ahttps://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio/article/download/686/485>
- Agustin, R. (2014). Pengembangan Keterampilan Generik Sains Melalui Penggunaan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 18(2), 253. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i2.58>
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa menggunakan media pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) berbasis word square pada materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIII C SMPN 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980-993., 6(2), 980–993. <http://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/2326/2034>
- Annisya, Y., Suyanti, R. D., & Medan, U. N. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Kemampuan HOTS Siswa Kelas XI Pada Materi Asam Basa Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Kemampuan HOTS Siswa* . 4(2), 1178–1189.
- Asep, A., Maksum, H., & Fernandes, D. (2018). Analysis of Motor Vehicle Noise Level At Padang State University. *Automotive Engineering Education Journals*, 2(2), 8–17.
- Bahri, A., & Corebima, A. D. (2015). The contribution of learning motivation and metacognitive skill on cognitive learning outcome of students within different learning strategies. *Journal of Baltic Science Education*, 14, 487–500.
- Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Senta, R., Martin, R., Rumble, M., & Ripley, M. (2010). Defining 21st century skills. Draft paper. Assessment & Teaching of 21st century skills. *Defining Include for Future*, 02(January), 50. www.atc21s.org%0Auinbandung
- Cahyani, S. D., & Sukidi, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN Candipari 1 Sidoarjo. *Jpgsd*, 6(12), 2159–2168.
- Damarwulan, R. A. (2020). Hubungan Pelaksanaan Praktikum dan Keterampilan Generik Sains terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *BIOEDUSCIENCE: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(1), 56–65. <https://doi.org/10.29405/j.bes/4156-653610>
- Fadllan, A. (2016). Strategi Pengembangan Science Generic Skills (Sgs) Calon Guru Fisika Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Pada Mata Kuliah Praktikum. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 31–44. <https://doi.org/10.21580/phen.2011.1.1.443>
- Febriana, I., Ibrohi, & Mahanall, S. (2006). *POTENSI PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MENUMBUHKAN SIKAP SISWA TERHADAP LINGKUNGAN*. 1.
- Febriyanti, D. D. (2014). Science Skills Enhancement Through Generic Model

- Application SSCS (Search, Solve, Create and Share) in Classify Living Things MTsN Model in Banda Aceh. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 13*, 6(2), 43–47.
- Fitri, R. (2017). Metakognitif pada Proses Belajar Anak dalam Kajian Neurosains. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(1), 56. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p56-64>
- Fraenkel, J., Wallen, Nn., & Hyun, H. (n.d.). *How to Design and Evaluate Research in Education*.
- Freeman, S., Eddy, S. L., McDonough, M., Smith, M. K., Okoroafor, N., Jordt, H., & Wenderoth, M. P. (2014). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 111(23), 8410–8415. <https://doi.org/10.1073/pnas.1319030111>
- Fuziyah, D., Corebima, A., & Zubaidah, S. (2013). *HUBUNGAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI DAN RETENSI SISWA KEAS X DENGAN PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE DI SMA NEGERI 6 MALANG Dyah*.
- Gibb, J. (2004). *Generic skills in vocational education and training. Research readings*. NCVER: Australia.
- Hardianto, Daud, F., & Bahri, A. (2020). Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa Sma Berkemampuan Akademik Berbeda Pada Pembelajaran Biologi Melalui Strategi Pblrqa Dipadu Jurnal Belajar. 1–12. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/16513>
- Hasanah, S. I., Mustofa, R. F., & Ardiansyah, R. (2020). Correlation between Generic Science Skills and Scientific Attitudes on Learning Outcomes. *Bioeduscience*, 4(2), 124–128. <https://doi.org/10.22236/j.bes/424942>
- Hasanah, S., Mustofa, R., & Ardiansyah, R. (2020). Correlation between Generic Science Skills and Scientific Attitudes on Learning Outcomes. *Bioeduscience*, 4(2), 124–128. <https://doi.org/10.22236/j.bes/424942>
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>
- Indarini, E., Sadono, T., & Onate, M. E. (2013). Pengetahuan Metakognitif Untuk Pendidik Dan Peserta Didik. *Satya Widya*, 29(1), 40. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p40-46>
- Iskandar, S. M. (2014). Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(2), 13–20. <https://doi.org/10.18551/erudio.2-2.3>
- Kasenda, L. M., Sentinuwo, S., & Tulenan, V. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1). <https://doi.org/10.35793/jti.9.1.2016.14808>
- Kristiani, N. (2015). Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran Saintifik dalam Mata Pelajaran Biologi SMA Kurikulum 2013. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi UNS 2015*, 513–518.
- Kusuma, A., & Baskara, Z. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Reading Questioning and Answering (RQA) Terintegrasi Mind Mapping Terhadap

- Keterampilan Metakognitif dan Retensi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 929–938. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1312>
- Kusuma, A. S. H. M., & Nisa, K. (2019). Hubungan Keterampilan Metakognitif Dengan Hasil Belajar Mahasiswa S1 PGSD Universitas Mataram Pada Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(2), 140–145. <https://doi.org/10.29303/jipp.v3i2.23>
- Listiani, F. S., Surahman, E., & Mustofa, R. F. (2021). Korelasi Antara Keterampilan Generik Sains Dengan Hasil Belajar Pada Konsep Ekologi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 9(2), 21–29. <https://doi.org/10.23960/jbt.v9i2.22635>
- Livingston, J. A. (1997). *Metacognition : An Overview* (Issue Psychology).
- Martiningsih, M., Situmorang, R. P., & Hastuti, S. P. (2018). Hubungan Keterampilan Generik Sains Dan Sikap Ilmiah Melalui Model Inkuiri Ditinjau Dari Domain Kognitif. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 6(1), 24. <https://doi.org/10.26714/jps.6.1.2018.24-33>
- Morris, R., Perry, T., & Wardle, L. (2021). Formative assessment and feedback for learning in higher education: A systematic review. *Review of Education*, 9(3), 1–26. <https://doi.org/10.1002/rev3.3292>
- Muadifah, A. (2019). *PENGENDALIAN PENCEMARAN LINGKUNGAN* (I. Tarigan (ed.)). Media Nusa Creative.
- Mustofa, R., Corebima, A., Suarsini, E., & Saptasari, M. (2019). The Correlation between Generic Skills and Metacognitive Skills of Biology Education Students in Tasikmalaya Indonesia Through Problem-Based Learning Model. *The Journal of Social Sciences Research*, 54, 951–956. <https://doi.org/10.32861/jssr.54.951.956>
- Napitupulu, C. A., Ananda, K., Praticia, R., Rahmadini, V. W., Timang, J. H., Kampus, K., Nyaho, T., & Raya, P. (2020). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOLABORATIF DARING (ONLINE COLLABORATIVE LEARNING) DALAMRANGKA PEMBENTUKAN DUKUNGAN SOSIAL MAHASISWA PG PAUD FKIP UNIVERSITAS PALANGKA RAYA Cahaya. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 16(2), 1–17.
- Ningsih, S., & Dukulang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Novia, H., Kaniawati, I., & Rusdiana, D. (2016). *Identifikasi Pengetahuan Metakognisi Calon Guru Fisika*. V, SNF2016-OER-13-SNF2016-OER-18. <https://doi.org/10.21009/0305010403>
- Novita, T., Widada, W., & Haji, S. (2018). Metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika siswa SMA dalam pembelajaran matematika berorientasi etnomatematika Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(1), 41–54. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Nugraheni, B., & Stefanus, R. (2017). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 8.

- Nurhidayati, A., & Sunarsih, E. S. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Melalui Pembelajaran Model Motivasional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 6(2), 112–116. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v6i2.12614>
- Nurisyah, K., Corebima, A. D., & Rohman, F. (2016). Hubungan Keterampilan Metakognitif dengan Retensi Siswa pada Pembelajaran Biologi Berbasis Problem Based Learning (PBL) Di SMA Kota Malang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Saintek 2016 "Isu - Isu Kontemporer Sains, Lingkungan, Dan Inovasi Pembelajarannya,"* 910–914.
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6489>
- Nuryana, E., & Sugiarto, B. (2012). Hubungan Keterampilan Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 Sma Negeri 3 Sidoarjo (the Relationship of Metacognition Skill With Learning Outcome in the Matter "Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks)" At th. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1), 83–75.
- Paipinan, M. (2015). PROFIL METAKOGNISI MAHASISWA CALON GURU MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH TERBUKA GEOMETRI DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 1, 67–79. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrKAUsZAJ1mYu4vjCHLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1721594010/R0=10/RU=https%3A%2F%2Fjournal.uncen.ac.id%2Findex.php%2FJIMP%2Farticle%2Fview%2F179%2F161/RK=2/RS=uIIN7swVott0VdwUvvB5E1Uk2sY-
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru Ipa Smp N Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1(2), 106–112. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>
- Ratnasari, A., & Maulidah, R. (2018). Pengaruh Model Learning Cycle 7E terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMP NEGERI 1 Balongan Indramayu. *Mangifera Edu*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.31943/mangiferaedu.v3i1.8>
- Rosidah, T., Astuti, A. P., & Wulandari, V. A. (2017). Eksplorasi Keterampilan Generik Sains Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 5(2), 130–137.
- Sahabudin, E. (2015). *FILOSOFI CEMARAN*.
- Sanny, B. I., & Dewi, R. K. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013-2017. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, 4(1), 78–87. <https://doi.org/10.37339/e-bis.v4i1.239>
- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). Assessing metacognitive awareness. In *Contemporary Educational Psychology* (Vol. 19, Issue 4, pp. 460–475). <https://doi.org/10.1006/ceps.1994.1033>
- Selvianti, Ramdani, & Jusniar. (2013). Efektivitas Metode Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Generik Sains Siswa

- Kelas XI IA 2 SMA Negeri 8 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam). *Jurnal Chemica*, 14(1), 55–65.
- Setiawati, H., & Corebima, A. D. (2018). Improving students' metacognitive skills through science learning by integrating PQ4R and TPS strategies at A Senior High School in Parepare, Indonesia. *Journal of Turkish Science Education*, 15(2), 95–106. <https://doi.org/10.12973/tused.10233a>
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(2), 121. <https://doi.org/10.26740/jepk.v6n2.p121-136>
- Suarna, I. W., Kusuma, C. I. P., & Wijana, I. M. S. (n.d.). Permasalahan Kebisingan Di Kota Denpasar. *Bumi Lestari Journal of Environment*, 1–8.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1), 29–35. <https://doi.org/10.25273/florea.v2i1.403>
- Sugiarti. (2009). Gas Pencemar Udara dan Pengaruhnya Bagi Kesehatan Manusia. *Jurnal Chemical*, 10(1), 50–58. <https://ojs.unm.ac.id/chemica/article/download/399/17>
- Sugiyono. (2023). METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi R&D dan Penelitian Pendidikan). In *Bandung: Alfabeta*.
- Sumampouw, H. M. (2011). Kerampilan metakognitif dan berfikir tingkat tinggi dan verifikasi empiris. *Pendidikan Biologi*, 4(2), 23–39. <http://jurnal.uns.ac.id/index.php/bioedukasi>
- Surianti. (2019). Strategi Penggunaan Teknologi Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Universitas Negeri Islam Negeri Ar-Raniry*, 1(April), 1–98.
- Utami, D. M., Sulistyarini, & Waneri. (2018). Pengaruh Faktor Internal Terhadap Hasil Belajar. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(6), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/26061/75676577031>
- Wahyuningsih, Y., Rachmawati, I., Setiawan, A., & Ngazizah, N. (2019). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Keterampilan Generik Sains dalam Pembelajaran IPA SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Call for Papers (SNDIK)*, 227–234. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/11203>
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Studi Kasus Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Di Sd Negeri 01 Nanga Merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.974>
- Widodo, A. (2006). Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*, 3, 18–29.
- Widodo, A. (2018). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. 4(February), 24–26.
- Widodo, W. (2008). *Tinjauan tentang Keterampilan Generik*.
- Yuniarta, F. (2014). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk

Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa Smp. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(1), 111.
<https://doi.org/10.18269/jpmipa.v19i1.432>