DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN ii
SURAT KETERANGAN iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB 1 PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Definisi Operasional 5
1.3.1 Kemampuan Penalaran Logis Matematis 5
1.3.2 Model Problem Based Learning (PBL) 5
1.3.3 Aplikasi Geometer's Sketchpad's (GSP) 5
1.3.4 Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Geometer's Sketchpad (GSP) 6
1.4 Tujuan Penelitian 6
1.5 Manfaat Penelitian 6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS 8
2.1 Kajian Teori 8
2.1.1 Kemampuan Penalaran Logis Matematis 8
2.1.2 Model Problem Based Learning (PBL) 13
2.1.3 Aplikasi Geometer's Sketchpad (GSP) 20