

## DAFTAR PUSTAKA

- Akar, A. , & U. M. (2022). The Role of Context in Understanding the Effectiveness of Educational Interventions. *Educational Research Review*, 34, 100–115.
- Almira Amir. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, II(01).
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual: konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum 2013 (Kurikulum tematik integratif/KTI)*. Prenada Media Grup.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Assegaff, A. , & S. U. T. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1, 38.
- Awanis, R. F. (2019). *Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Self Efficacy*. 1, 43.
- Ayu Puspitasari, I. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika. *Universitas Mulawarman*, 2, 2022. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Baroody, A. J. and N. H. (2017). Penalaran matematis: Konsep dan penerapan. In H. , R. D. , R. Y. Hendriana (Ed.), *Pendidikan Matematika* (pp. 25–26). PT Bumi Aksara.
- Depi Ardian Nugraha. (2017). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Geometer's Sketchpad untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Siswa. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)* . *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(2), 1.
- Dewi, R. (2015). *Pembelajaran Matematika yang Efektif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fadillah, A. (2019). *Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa*. 3(1), 15–21.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>.
- Haryanti, Y. D. (2017a). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.
- Hodiyanto, & Santoso, D. (2019). Geometer ' s Sketchpad ( GSP ) dan Pemahaman Konsep Geometri Analitik Bidang. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 10(2), 153–158. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5–11.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jacob, C. (2015). *Logika informal: Pengembangan penalaran logis (Laporan hasil penelitian Hibah Kompetensi UPI 2007)*.

- Jonassen, D. H. (1997). Model desain instruksional untuk hasil belajar pemecahan masalah yang terstruktur dengan baik dan III. *Educational Technology Research and Development*, 45(1), 65–94.
- Koeswanti, H. D. (2018). *Eksperimen Model Kooperatif Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis* (Satya Wacana Press, Ed.).
- Kusumaningrum, Maya dan Saefudin, Abdul Aziz. 2012. Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematis Melalui Pemecahan Masalah matematika. Jurnal, tersedia di: <http://eprints.uny.ac.id/8512/.pdf> (20 Februari 2015).
- Lestari, K. E. , & Y. M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Mawardi, et al. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1048.
- Monteleone, C. , M. J. , & W. E. (2023). Conceptualising critical mathematical thinking in young students. *Mathematics Education Research Journal*, 35(2), 339–359.
- Newman, M. A.: 1977, 'An analysis of sixth-grade pupils' errors on written mathematical tasks', in M. A. Clements, and J. Foyster (eds.), *Research in Mathematics Education in Australia, 1977*, Melbourne, Vol. 1, 239–258).
- Pritchard, A. , & W. J. (2014). *Psychology for the Classroom: Constructivism and Social Learning* (First Published). Routledge.
- Ramdani, Y. (2014). *Pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berfikir matematika tingkat tinggi melalui pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. 51–52.
- Ranjabar, J. (2014). *Dasar-dasar logika: Sebuah langkah awal untuk masuk ke berbagai disiplin ilmu dan pengetahuan*. Alfabeta.
- Safari, Y. , & N. P. (2024). PENTINGNYA PEMAHAMAN KONSEP DASAR MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Karimah Tauhid, Volume 3 Nomor 10 (2024)*.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenamedia Group.
- Santika, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Program Geometer's Sketchpad Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 2(1).
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. , & S. E. (2018). *Pengembangan kurikulum: Teori dan praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U., & Mulyana, A. (2015). Meningkatkan kemampuan penalaran matematik dan kemandirian belajar siswa SMP melalui Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1), 40–51.

- Suswati, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136.
- Syamsidah, & S. H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning*. Deepublish.
- Trianto Ibnu Badar al-Tabany. (2014). *Desain pembelajaran inovatif progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*, 2(1), 43–52