

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *Smart Apps Creator* pada materi kalor dan perpindahan kalor, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *Smart Apps Creator* pada materi kalor dan perpindahan kalor dilakukan melalui lima tahap yaitu (1) tahap analisis; (2) tahap desain; (3) tahap pengembangan; (4) tahap implementasi; dan (5) tahap evaluasi.
 - a. Tahap analisis dilakukan dengan menganalisis data yang diperoleh dilapangan yaitu media pembelajaran yang digunakan belum berbasis *android* dan belum memenuhi kebutuhan peserta didik dalam pembelajaran, pada materi kalor dan perpindahan kalor peserta didik belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), peserta didik membutuhkan media pembelajaran yang interaktif dan menarik, peserta didik membutuhkan media pembelajaran yang diakses secara *online* melalui *smartphone*, serta kurikulum yang digunakan mengacu pada kurikulum 2013.
 - b. Tahap desain dilakukan dengan menyusun kerangka berupa flowchart dan *storyboard*, penyusunan materi, pemilihan *Platform* media pembelajaran dan media evaluasi, serta penyusunan format dan desain media pembelajaran.
 - c. Tahap Tahap pengembangan dilakukan dengan pembuatan media pembelajaran interaktif, validasi ahli materi, validasi ahli media, validasi ahli bahasa dan uji kepraktisan kepada peserta didik.
 - d. Tahap implementasi dilakukan kepada 72 peserta didik dari kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Cihaurbeuti.
 - e. Tahap evaluasi dilakukan dengan memperbaiki media pembelajaran sesuai saran dari guru dan peserta didik.

2. Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *Smart Apps Creator* pada materi kalor dan perpindahan kalor berada pada kategori valid. Kevalidan produk diperoleh berdasarkan hasil uji validasi menggunakan perhitungan indeks Aiken'V yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan ahli bahasa.
3. Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *Smart Apps Creator* pada materi kalor dan perpindahan kalor berada pada kategori sangat praktis. Kepraktisan produk berdasarkan hasil uji kepraktisan yang dilakukan kepada peserta didik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *Smart Apps Creator* pada materi kalor dan perpindahan kalor ini dapat diintegrasikan dalam pembelajaran tatap muka maupun daring. Dalam pembelajaran daring, *Smart Apps Creator* bisa menjadi sumber belajar mandiri yang efektif, sedangkan dalam tatap muka, media ini bisa digunakan sebagai alat bantu visual atau interaktif.
2. Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *Smart Apps Creator* pada materi kalor dan perpindahan kalor dapat dikembangkan kembali dengan sub materi yang lebih lengkap dan dikembangkan pada materi lainnya atau bahkan pelajaran lainnya, sehingga cakupan pengajaran berbasis teknologi dapat semakin luas.
3. Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *Smart Apps Creator* pada materi kalor dan perpindahan kalor ini perlu diuji pada kelompok peserta didik yang lebih besar dan beragam untuk memastikan efektivitasnya dalam berbagai kondisi pembelajaran dan tingkat pemahaman yang berbeda. Ini akan memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai manfaat media ini.