

ABSTRAK

Muhammad Faiz Kafi. 2024. **PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* BERBANTUAN *QUIZIZZ* TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI GELOMBANG BUNYI**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sangat rendahnya keterampilan pemecahan masalah dan motivasi belajar siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Manonjaya. Salah satu solusi yang digunakan peneliti untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan *Quizizz*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Quantum Teaching* berbantuan *Quizizz* terhadap keterampilan pemecahan masalah dan motivasi belajar siswa pada materi gelombang bunyi. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 7 kelas. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*, sehingga terpilih dua kelas, yaitu kelas XI MIPA 6 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol, dengan jumlah siswa masing-masing kelas sebanyak 31 orang. Untuk mengukur motivasi belajar siswa yaitu dengan menggunakan angket, sedangkan keterampilan pemecahan masalah diukur melalui tes yang diberikan sebelum (*pretest*) dan sesudah perlakuan (*posttest*). Tes berbentuk uraian berjumlah 10 soal yang setiap butir soalnya mengandung 4 indikator keterampilan pemecahan masalah menurut Polya. Hasil pengujian hipotesis dengan uji MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*) menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,000 sehingga nilai signifikansi $< 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa model *Quantum Teaching* berbantuan *Quizizz* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan pemecahan masalah dan motivasi belajar siswa pada materi gelombang bunyi di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci: gelombang bunyi, keterampilan pemecahan masalah, model *Quantum Teaching*, motivasi belajar, *Quizizz*.

ABSTRACT

Muhammad Faiz Kafi. 2024. THE INFLUENCE OF THE QUIZIZZ-ASSISTED QUANTUM TEACHING MODEL ON STUDENTS' PROBLEM SOLVING SKILLS AND LEARNING MOTIVATION ON SOUND WAVE MATERIALS

This research is motivated by very low problem-solving skills and learning motivation of class XI MIPA students at SMA Negeri 1 Manonjaya. To overcome this problem, the researcher applied the Quantum Teaching learning model with the help of Quizizz. This study aims to test the effect of the model on problem-solving skills and learning motivation of students on sound wave material. The method used is a quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The population consists of all class XI MIPA students at SMA Negeri 1 Manonjaya in the 2023/2024 academic year, totaling seven classes. The sample was selected using a cluster random sampling technique, namely class XI MIPA 6 as the experimental class and XI MIPA 3 as the control class, each totaling 31 students. Learning motivation was measured using a questionnaire, while problem-solving skills were measured through essay tests before (pretest) and after treatment (posttest). The test consists of 10 questions with four indicators of problem-solving skills based on Polya. Hypothesis testing using MANOVA showed a significance value of 0.000, which means $p < 0.05$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that the Quantum Teaching model with the help of Quizizz has a significant effect on problem-solving skills and students' learning motivation on sound wave material in class XI MIPA of SMA Negeri 1 Manonjaya in the 2023/2024 academic year.

Keywords: sound waves, problem-solving skills, Quantum Teaching model, learning motivation, Quizizz.