

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Quthny, A. Y. A., & Susetya, H. H. H. (2022). Proses Perancangan Pengembangan Media Storyboard Terhadap Pembelajaran Menggali Informasi Buku Fiksi Dan Non Fiksi Pada Bahasa Indonesia. *KARANGAN: Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 04(02), 122–134.
- Amalini Lutfia Ozila, A. (2021). Pengembangan E-LKPD Untuk Melatih Historical Empathy Peserta Didik SMA. *Jurnal Kronologi*, 3(2), 19–29. <https://doi.org/10.24036/jk.v3i2.146>
- Ariyansah, D., & Sulistyowati, L. H. R. (2021). Pengembangan e- LKPD Praktikum Fisika Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Berbantuan Aplikasi Phyphox Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. 12(2), 173–181. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.9052>
- Asmah, S. N., & Setyowati, D. (2022). Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Matematika SD Negeri 29 Sanggau. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(2), 368–374. <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/view/28889>
- Asyafah, A. (2019). *MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. 6(1), 19–32.
- Azis, A., & Yani, A. (2020). Penerapan Pendekatan Ilmiah Terhadap Praktikum Fisika. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 03, 237–243.
- Bakar, R. A. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian (I)*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Budiman, I., Saori, S., Anwar, R. N., Fitriani, Yuga, M., & Pangestu. (2021). ANALISIS PENGENDALIAN MUTU DI BIDANG INDUSTRI MAKANAN. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(0.1101/2021.02.25.432866), 1–15.
- Bungkuran, A., Taunaumang, H., & Komansilan, A. (2021). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBANTUAN AMRITA OLABS PADA MATERI GELOMBANG BUNYI. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(3), 149–155. <https://doi.org/10.53682/charmsains.v2i3.123>
- Cici, J. L., Sarwita, T., & Irfandi. (2022). Survei Tingkat Persepsi Guru dan Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Selama Pandemic

- COVID 19 Pada SMA 1 BAITUSALAM. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(2).
<https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/699%0Ahttps://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/699/469>
- Damayanti, L., Suana, W., Riyanda, A. R., Prof, J., Brojonegoro, S., & Gedong, N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality Pengenalan Perangkat Keras Komputer*. 6(1), 10–19.
- Darmawan, D., & Islanda, E. (2023). Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1), 51–62.
<https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/991>
- Darneli, T. (2023). *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Youtube Terhadap Pengetahuan Faktual , Konseptual , dan*. 6(1), 142–148.
- Fatimah, S., Abdjul, T., Ntobuo, N. E., & Payu, C. S. (2023). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Goolge Sites pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 17.
<https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1118>
- Fauzi, M. R. (2019). *NATURAL SCIENCE : Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 5(2), 907–916.
- Fauziah, A. N., & Sulisworo, D. (2022). Pembelajaran Fisika dengan Memanfaatkan Teknologi Guna Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Genesis Indonesia*, 1(02), 79–86. <https://doi.org/10.56741/jgi.v1i02.93>
- Ghaisani, N. R. T., & Setyasto, N. (2023). Development of Liveworksheets-Based Electronic Student Worksheets (E-LKPD) to Improve Science Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 6147–6156.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.4571>
- Halliday, Resnick, & Walker. (2010). *Fisika Dasar*. Erlangga.
- Hamid, A., Syukri, M., & Shalina, P. (2022). Pengembangan Modul Praktikum Fisika Dasar I Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(2), 143–153. <https://doi.org/10.36706/jipf.v9i2.18856>

- Hansen, S., & Tesis, K. (2020). *Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi* *urna lTeoretis dan erapan idan g e k a y a s a i p i l Jurnal*. December. <https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10>
- Heryadi, F. (2021). Penggunaan Google Forms Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Smk Negeri 2 Ketapang. *SWADESI: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 2(1), 14. <https://doi.org/10.26418/swadesi.v2i1.45421>
- Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Coblong, K., & Bandung, K. (2021). *MODEL ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) MODEL IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING*. 28–37.
- Huraerah, A. J. A., Abdullah, A. W., & Rivai, A. (2023). Pengaruh Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Pendidikan Indonesia. *Journal of Islamic Education Policy*, Vol. 8 No.
- Ike Lusi Meilina, Asna Azizatur Rohmah, D. S. N. F., , Latifah Lukluul Azizah, D., & Farikha, N. (2022). Studi Literatur Efektivitas Virtual Laboratorium Pada Pembelajaran Fisika Ike Lusi Meilina, Asna Azizatur Rohmah, Dina Shinta Nur Faizah * , Latifah Lukluul Azizah, dan Nikmatul Farikha. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 01(02), 40–50.
- Irawan, A., & Hakim, M. A. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 91–100. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2934>
- J.Ling, S., Sanny, J., & Moebs, W. (2012). *Fisika Universitas Vol.1*. OpenStax.
- Jati, B. M. E., & Priyambodo, T. K. (2013). *Fisika Dasar* (T. A. Prabawati (ed.); 2nd ed.). Andi Offset.
- Kamaria, A. (2021). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4970644>
- Ketut Sri Puji Wahyuni, I Made Candiasa, & I Made Citra Wibawa. (2021).

- Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Khomariah, N. (2021). PENGARUH PENDEKATAN SETS (Science, Environment, Technology, Society) TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS DAN SIKAP ILMIAH PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI SMAN 1 RAWAJITU SELATAN. *Skripsi*. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Maharani, D., Hendrayani, Y., & Mahdalena, V. (2020). Pengaruh Isi Pesan Stop Body Shaming Pada Sikap Followers Terhadap Body Shaming. *Jurnal Pustaka Komunikasi*, 3(1), 112–122. <http://journal.moestopo.ac.id/index.php/pustakom>
- Mail, N. A., Berek, P. A. L., & Besin, V. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di Smpn Haliwen. *Jurnal Sahabat Keperawatan*, 2(02), 1–6. <https://doi.org/10.32938/jsk.v2i02.626>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Meningkatkan, U., Berpikir, K., Siswa, K., & Dasar, S. (2020). *Jurnal basicedu*. 4(3), 681–689. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.417>
- Muhajarah, K., & Sulthon, M. (2020). Pengembangan Laboratorium Virtual sebagai Media Pembelajaran: Peluang dan Tantangan. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 3(2), 77. <https://doi.org/10.31764/justek.v3i2.3553>
- Novitasari, S., Tulandi, D. A., & Lolowang, J. (2021). Pengembangan Panduan Praktikum Online Menggunakan Smartphone Berbasis Aplikasi Phypox. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1), 35–42. <https://doi.org/10.53682/charmsains.v2i1.77>
- Nuril Huda, Apra Santosa, T., Rahman, A., Suharyat, Y., Ilwandri, I., Ichsan, I., & Oktiawan, Y. (2023). Effect Size Pengaruh Model Pembelajaran SETS

- terhadap Keterampilan Berpikir Abad-21 Siswa dalam Pembelajaran Fisika. *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher*, 4(1), 41–53. <https://doi.org/10.30599/uteach.v4i1.479>
- Nuzula, S. F., Fitroti, S., Prodi, N., Ilmu, T., Sosial, P., Tarbiyah, F., Keguruan, I., Putranto, A., Tadris, P., Sosial, I. P., Islam, U., Sayyid, N., & Tulungagung, A. R. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Lkpd Berbasis Liveworksheet Terhadap Respon Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii. *Bahasa Dan Pendidikan*, 3(3), 78–87. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v3i2.1339>
- Pendidikan Fisika FMIPA UNY. (2013). *Polarisasi Cahaya*. Fisika Memang Asik. <https://fisikamemangasyik.wordpress.com/about/>
- Purwanti, S., & Anggraini Putri, R. Z. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Hots Pada Tema 6 Materi Membandingkan Siklus MakhluK Hidup Kelas Iv Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(1), 155–160. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.1080>
- Rabia Edra. (2017). *Cepat Rambat Bunyi pada Mediumnya*. Ruangguru. <https://www.ruangguru.com/blog/cepat-rambat-bunyi>
- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rachmadyanti, P., Gunansyah, G., Hariyati, D. P., Istianah, F., & Mulyani, M. (2023). Pelatihan Pembuatan LKPD Interaktif dengan Liveworksheets bagi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Magetan Jawa Timur. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 543. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v5i1.7495>
- Rohanah, S., Waqfin, M. S. I., & Nur, D. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Projected Motion Media Pada Mata Pelajaran Mulok Keagamaan Sholat Dhuha Kelas 4 SDN Karangpakis 1 Kabuh Jombang. *JoEMS (Journal of Education ...)*, 3(3). <https://www.ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/view/252%0Ahttps://www.ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/download/252/161>

- Rohmatun, H., & Rasyid, A. (2022). Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Teknologi, Society) Berbantuan Media Video Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 118–125. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/789>
- Rumushitung. (2014). *Sumber Bunyi: Dawai (Senar)*. <https://rumushitung.com/2014/04/08/sumber-bunyi-dawai-senar/>
- sarjono. (2020). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran SETS (Science Environment Technology and Society)*. 11(1), 101–108. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i1.5830>
- Sela Jamatul Kirana, F. A. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terintegrasi Socio-Scientific Issue (SSI). *Jurnal Biology Science & Education*, 13(1), 45–56.
- Septiana, S., Rizal, R., & Makiyah, Y. S. (2023). Development of Electronic Student Worksheet Using Problem-Based Learning Model with the Wizer.me Platform on Momentum and Impulse Materials. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(2), 202–214. <https://doi.org/10.26618/jpf.v11i2.10909>
- Setiani, A., Hendri, M., & Rasmi, D. P. (2021). Persepsi Peserta Didik terhadap LKPD Terintegrasi STEM pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 287–293.
- Simanjuntak, M. P., Bukit, N., Sagala, Y. D. A., Putri, R. K., Utami, Z. L., & Motlan. (2021). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 2017–2020.
- Sinensis, A. R., Firdaus, T., Sofiah, A., & Widayanti, W. (2022). Pengembangan E-Modul Praktikum Fisika Berbasis Inkuiri pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke untuk Siswa SMA/SMK. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 4(1), 17–29. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v4i1.1547>
- SITI NURLINA RIPANI. (2022). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ANDROID BERBANTUAN LECTORA INSPIRE PADA MATERI HUKUM NEWTON*. UNIVERSITAS SILIWANGI.
- Subagio, I. K. A., & Limbong, A. M. N. (2023). Dampak Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Aktivitas Pendidikan. *Journal of Learning and Technology*, 2(1), 43–52. <https://doi.org/10.33830/jlt.v2i1.5844>

- Suci, N. K. A. A., Pudjawan, K., & Parmiti, D. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbasis SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia (MPI)*, 1(3), 297–308. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/30956/17316>
- Sudana, D. N. (2018). Pelatihan dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 pada Guru-Guru di Gugus V Kediri, Kecamatan Kediri Kabupaten. *International Journal of Community Service Learning*, 2(1), 22. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v2i1.13680>
- Sugita, R. D., & Muchlis, M. (2022). Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 443–450. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.443-450>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, R. A., Sari, D. P., Amin, R. Al, & Suryaningsih, Y. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB*. 2759.
- Supriatna, S., Saehana, S., & Wahyono, U. (2020). Pengembangan Alat Peraga Materi Efek Doppler. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 8 (4)(4), 236–247. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/16631>
- Trisnani, K. D., Subiki, S., & Astutik, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Lkpd Berbasis Pengeringan Ikan Asin Pada Materi Suhu Dan Kalor Fisika Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 10(4), 143. <https://doi.org/10.19184/jpf.v10i4.28192>
- Wijaya, M. C. (2019). Perancangan Pembelajaran Fisika Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Minat Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(1), 28–36. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i1.928>