

## ABSTRAK

**IRA RAHAYU. 2024. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK (EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS XI IPS SMAN 8 TASIKMALAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024).** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Rendra Gumilar,S.Pd., M.Pd. dan Astri Srigustini,S.Pd.,M.Pd.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dengan menggunakan media video dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi APBN dan APBD. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen semu, dengan desain penelitian menggunakan desain *non equivalent control group design*, serta teknik pengumpulan data melalui tes esai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS di SMAN 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 215 siswa. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 4 yang berjumlah 36 siswa sebagai kelas eksperimen, dan kelas XI IPS 6 yang berjumlah 35 siswa sebagai kelas control dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Ha diterima jika nilai *sig.(2-tailed) ≤ 0,05* dan berdasarkan penelitian diperoleh nilai *sig.(2-tailed)* sebesar  $0.000 < 0.05$ . rata-rata skor kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol, dengan demikian disimpulkan dalam penelitian bahwa model *problem based learning* dengan menggunakan media video dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, *Problem Based Learning*, *Video*

### **ABSTRACT**

**IRA RAHAYU. 2024. THE INFLUENCE OF *THE PROBLEM-BASED LEARNING* MODEL USING VIDEO MEDIA IN IMPROVING STUDENTS' PROBLEM-SOLVING ABILITIES (EXPERIMENTS ON GRADE XI SOCIAL STUDIES STUDENTS OF SMAN 8 TASIKMALAYA FOR THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR).** Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. and Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

---

This study aims to determine the influence of problem-based learning models using video media in improving students' problem-solving abilities on APBN and APBD materials. The method used is a pseudo-experimental method, with a research design using a non-equivalent control group design, as well as data collection techniques through essay tests. The population in this study is the entire class XI social studies at SMAN 8 Tasikmalaya for the 2023/2024 school year which amounts to 215 students. The samples used were class XI IPS 4 which amounted to 36 students as an experimental class, and class XI IPS 6 which amounted to 35 students as a control class with sampling using Purposive Sampling techniques. Ha is accepted if the value of *sig.* ( 2-tailed)  $\leq 0.05$  and based on research obtained *sig* value. ( 2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ . The average score of the experimental class is higher than the control class, thus it is concluded in the study that the problem-based learning model using video media can improve the problem-solving ability of students.

Keywords : Problem-Solving Ability, Problem-Based Learning, Video