

DAFTAR PUSTAKA

- Ayubi, I.A dkk. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol.1, No.3. Hal: 355-360.
- Azizah, R. N., Hariono, A., & Fauziah, R. N. (2020). Implementation of Problem-Based Learning to Improve Problem-Solving Skills in Biology. *Journal of Science Education and Technology*, 29(4), 678-687.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–160.
- Dewi, Sukma, dkk (2022). Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Video Pembelajaran Dapat Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, Hal 979.
- Dr. Basuki. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV.Media Sains Indonesia.
- Dwita, E, G, dkk (2022). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Video Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Basicedu*. Vol 6,(4), Hal 5872-5875.
- Ekayanti, Iik (2021). *The Influence of Problem Based Learning (PBL) Learning Model on Science Learning Motivation in Elementary Schools*. Vol 4, (6), Hal 1318.
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah melalui Problem Based-Learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16(1), 249-259.
- Gallu Moni,Adriana, dkk. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Media Poster Terhadap Perilaku Berkelompok Dan Poster Hasil Praktikum Siswa. *Jurnal Biologi Kontekstual*. Vol 1, (2). Hal 141.
- Gunantara, G., Suarjana, M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10.
- Handayani, Dian. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Kelas VII Mts. S AlWashliyah. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara. Medan
- Haqiqi, A, K, dan Sabila (2021). Keefektivan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Video dalam *Liveworksheets* Terhadap Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*. Vol 4, (2), Hal 194-195.
- Hayati, Rahmi, dkk (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Video Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Absis*. Vol 5, 622-624
- Indarwati, Desi, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD. *SatyaWidya*, 30 (1), Hal 23-24.
- Johnson, E. B. (2009). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning.
- Loka Son, Aloisius. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10 (1), Hal 44-49.
- Nadhifah, G., & Afriansyah, E. A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 33–44.
- Pandie, R,D,Y, dkk. (2022). *Implementation of Constructivism Learning Theory for Christian Religious Education Learning in Schools*. *Journal of Christian Education*, Vol 2, (1), hal 20.
- Parlindungan, D, P, dkk (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Jurnal UMJ*. Hal 4.
- Rismayanti,dkk. (2021). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Pembelajaran Ekonomi. *Economic Education And Entrepreneurship Journal*. Vol.4(1): 7-91. Hal 79-81.
- Santi,dkk.(2020).Pengaruh Penggunaan Metode Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *SOCIO*, Vol.17, (81-90), hal 82-84.
- Sri Palupi, Bening. (2020). Penggunaan Video Untuk Meningkatkan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas Empat. *Jurnal Belaindika*, 02 (02), Hal 34-41.
- Sri Putri, Rini dkk. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa*. Vol 8, (2). Hal 333-334
- Sugiono, dkk (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur *SG Posture Evaluation*. *Jurnal Keterampilan Fisik*. Vol 5, (2). Hal 55
- Sugrah, Nurfatimah. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, 19 (2), Hal 124.
- Sumarmi.(2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.

- Supardan, Dadang. (2016). Teori Dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edunomic*. Vol 4, (1) 1-3.
- Susana, E.F, & Muhsinatun S,M (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Dengan Materi Permintaan dan Penawaran. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2 (1), Hal 65-66.
- Susanto, Hery, dkk. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), Hal 203-217.
- Wahyuti, Ery, dkk (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Literasi Baca Tulis Dan Numerasi Pada Anak Usia Dini. *Enggang:Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*. Vol 3, (2). Hal 2-3.
- Wulandari, Silvia & Nana (2021). Studi Literatur Penggunaan PBL Berbasis Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9 (1), Hal 8-12.
- Wulandaro, Yani, dkk (2020). Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8 (2), Hal 269-279.
- Yaumi, Muhammad. (2023). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Yuanta, Friendha (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 1, (2). Hal 94-95