

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| PERNYATAAN..... | xii |
| KATA PENGANTAR..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xvi |
| <i>ABSTRACT</i> | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Ruang Lingkup Penelitian..... | 6 |
| 1. Lingkup Masalah..... | 6 |
| 2. Lingkup Metode..... | 6 |
| 3. Lingkup Keilmuan..... | 7 |
| 4. Lingkup Tempat..... | 7 |
| 5. Lingkup Sasaran..... | 7 |
| 6. Lingkup Waktu..... | 7 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 7 |

| | |
|--|--------|
| 1. Bagi Sekolah..... | 7 |
| 2. Bagi Responden..... | 7 |
| 3. Bagi Peneliti | 8 |
| 4. Bagi Institusi Terkait | 8 |
| 5. Bagi Keilmuan Gizi..... | 8 |
| 6. Bagi Peneliti Lain..... | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| A. Landasan Teori | 9 |
| 1. Anak Sekolah | 9 |
| 2. Pengetahuan..... | 11 |
| 3. Sikap..... | 14 |
| 4. Pedoman Jajanan Anak Sekolah (PJAS) | 18 |
| 5. Edukasi Gizi | 25 |
| B. Kerangka Teori | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 37 |
| A. Kerangka Konsep | 37 |
| B. Hipotesis Penelitian..... | 37 |
| C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... | 38 |
| 1. Variabel Penelitian..... | 38 |
| 2. Definisi Operasional..... | 39 |
| D. Rancangan/Desain Penelitian | 39 |
| E. Subjek Penelitian | 40 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 41 |
| G. Prosedur Penelitian..... | 45 |
| 1. Survey Awal..... | 45 |
| 2. Perencanaan..... | 46 |
| 3. Persiapan Penelitian | 47 |
| 4. Pelaksanaan Penelitian | 48 |
| H. Pengolahan dan Analisis Data | 49 |
| 1. Pengolahan Data..... | 49 |

| | |
|---|----|
| 2. Analisis Data | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 53 |
| A. Gambaran Lokasi Penelitian..... | 53 |
| B. Analisis Univariat..... | 53 |
| 1. Karakteristik Responden | 53 |
| 2. Distribusi skor Pengetahuan dan Sikap mengenai Jajanan Sehat dan Aman..... | 54 |
| C. Analisis Bivariat | 55 |
| 1. Pengaruh Edukasi dengan Media Komik terhadap Peningkatan Pengetahuan mengenai Jajanan Sehat dan Aman pada Siswa Kelas V di SDN Wanaraja 3 Tahun 2024 | 55 |
| 2. Pengaruh Edukasi dengan Media Komik terhadap Perubahan Sikap mengenai Jajanan Sehat dan Aman pada Siswa Kelas V di SDN Wanaraja 3 Tahun 2024..... | 56 |
| 3. Hubungan Peningkatan Pengetahuan dengan Perubahan Sikap mengenai Jajanan Sehat dan Aman pada Siswa Kelas V di SDN Wanaraja 3 Tahun 2024 | 56 |
| BAB V PEMBAHASAN | 58 |
| A. Pengaruh Edukasi dengan Media Komik terhadap Peningkatan Pengetahuan Mengenai Jajanan Sehat dan Aman pada Siswa Kelas V di SDN Wanaraja 3 Tahun 2024 | 58 |
| B. Pengaruh Edukasi dengan Media Komik terhadap Perubahan Sikap mengenai Jajanan Sehat dan Aman pada Siswa Kelas V di SDN Wanaraja 3 Tahun 2024 | 60 |
| C. Hubungan Peningkatan Pengetahuan dengan Perubahan Sikap Mengenai Jajanan Sehat dan Aman pada Siswa Kelas V di SDN Wanaraja 3 Tahun 2024 | 62 |
| D. Keterbatasan Peneliti | 64 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN | 65 |
| A. Kesimpulan..... | 65 |
| B. Saran | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |

| | |
|---------------|----|
| LAMPIRAN..... | 71 |
|---------------|----|