

ABSTRAK

Nurul Hidayah, 2024. Studi **Studi Pemetaan Potensi Laboratorium Lapangan Di Gunung Galunggung Untuk Pembelajaran Biologi Konsep Plantae**. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi

Pembelajaran Biologi menekankan pentingnya fasilitasi oleh guru baik dalam lingkungan kelas maupun di luar kelas. Proses pembelajaran yang efektif mencakup pengalaman langsung di laboratorium lapangan yang sesuai, menjadikan peserta didik untuk memperoleh pemahaman yang mendalam dan praktis terhadap konsep-konsep yang diajarkan. Dengan demikian, pengalaman di laboratorium lapangan menjadi penting sebagai pelengkap pembelajaran di dalam kelas, memungkinkan peserta didik untuk menerapkan dan memperkuat pengetahuan yang telah mereka peroleh dalam konteks yang relevan. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Untuk mendeskripsikan jenis-jenis tumbuhan lumut dan paku yang terdapat di Kawasan Gunung Galunggung, (2) Untuk mengetahui pemetaan potensi laboratorium lapangan di Gunung Galunggung. Metode penelitian ini yaitu survey eksploratif dengan cara observasi langsung pada lokasi dan objek pengamatan. Data penelitian di analisis secara deskriptif dengan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, studi literatur, observasi lapangan, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui analisis milles dan hubberman dengan kesesuaian kawasan sebagai laboratorium lapangan dan diinterpretasikan dalam pemetaan kawasan Gunung Galunggung dengan mengklasifikasikan menjadi 3 stasiun dengan 9 zona. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gunung Galunggung memiliki potensi tumbuhan plantae kategori lumut dan paku yang cukup melimpah yaitu sebanyak 10 genus dari 8 famili tumbuhan lumut dan sebanyak 17 genus dari 13 famili tumbuhan paku yang tercatat telah ditemukan. Gunung Galunggung dapat dijadikan sebagai laboratorium lapangan dalam pembelajaran biologi berdasarkan hasil observasi dan pemetaan memiliki potensi biodiversitas dan kondisi lingkungan yang memadai. Pemanfaatan hasil penelitian ini berupa lembar kerja mahasiswa (LKM). Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan tenaga pendidik dan mahasiswa pendidikan biologi dalam melakukan praktikum mandiri di Kawasan Gunung Galunggung.

Kata Kunci: Laboratorium Lapangan, Gunung Galunggung, Konsep Plantae

ABSTRACT

Nurul Hidayah, 2024. Study of Mapping the Potential of Field Laboratories on Mount Galunggung for Learning Biology Plantae Concept. Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University

The learning of Biology emphasizes the importance of facilitation by teachers both within the classroom and outside it. An effective learning process includes direct experiences in suitable field laboratories, enabling learners to gain a profound and practical understanding of the concepts being taught. Therefore, experiences in field laboratories are crucial as a complement to in-class learning, allowing learners to apply and reinforce the knowledge they have acquired in relevant contexts. The objectives of this study are (1) to describe the types of lichens and ferns found in the Galunggung Mountain area, (2) to determine the mapping of potential field laboratories on Mount Galunggung. This research method is an exploratory survey by direct observation of the location and object of observation. The research data were analyzed descriptively with a qualitative approach, data collection techniques by means of interviews, literature studies, field observations, and documentation studies. Data analysis was carried out through milles and hubberman analysis with area suitability as a field laboratory and interpreted in mapping the Galunggung Mountain area by classifying into 3 stations with 9 zones. The results showed that Galunggung Mountain has the potential for plantae in the category of mosses and ferns that are quite abundant, namely as many as 10 genus of 8 families of mosses and as many as 17 genus of 13 families of ferns recorded have been found. Galunggung Mountain can be used as a field laboratory in biology learning based on the results of observations and mapping has the potential for biodiversity and adequate environmental conditions. The results of this research are utilized in the form of student worksheets (LKM). It is expected that the results of this study can be a reference for educators and biology education students in conducting independent practicum in the Galunggung Mountain area.

Keywords: Field Laboratory, Galunggung Mountain, Plantae Concept