

ABSTRAK

Syifa Nurul Azmi. 2024. **PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI *AUGMENTED REALITY* BERBANTUAN *ASSEMBLR EDU* PADA MATERI HUKUM KEPLER TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK**

Kurikulum merdeka mengarahkan peserta didik untuk mengembangkan kemampuan kognitifnya melalui pembelajaran yang fleksibel dan relevan dengan memanfaatkan kemajuan teknologi dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil studi pendahuluan diketahui bahwa media pembelajaran yang digunakan di SMA Negeri 1 Sariwangi berupa media *powerpoint* saja sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar kognitif peserta didik. Solusi yang dilakukan peneliti untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan teknologi *Augmented Reality* berbantuan aplikasi *Assemblr Edu* sebagai media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknologi *Augmented Reality* berbantuan *Assemblr Edu* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Sariwangi tahun ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian terdiri dari ketiga kelas XI MIPA, dengan total 85 siswa. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 2 kelas yaitu XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Tes essay dari 9 pertanyaan tentang materi Hukum Kepler digunakan untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknologi *Augmented Reality* berbantuan *Assemblr Edu* pada materi hukum kepler berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar kognitif peserta didik.

Kata kunci: *assemblr edu*, *augmented reality*, kognitif

ABSTRACT

Syifa Nurul Azmi. 2024. ***THE INFLUENCE OF AUGMENTED REALITY TECHNOLOGY ASSISTED BY ASSEMBLR EDU ON STUDENT'S COGNITIVE LEARNING OUTCOMES IN KEPLER'S LAW***

The independent curriculum directs students to develop their cognitive abilities through flexible and relevant learning by utilizing technological advances in learning. Based on the results of the preliminary study, it is known that the learning media used at SMA Negeri 1 Sariwangi is in the form of powerpoint media only, which has an impact on the low cognitive learning outcomes of students. The solution taken by the researcher to overcome this problem is to apply Augmented Reality assisted by the Assemblr Edu as a learning medium. The purpose of this study technology is to determine the influence of Augmented Reality technology assisted by Assemblr Edu on student's cognitive learning outcomes of students in class XI MIPA SMA Negeri 1 Sariwangi for the 2023/2024 school year. The method used is a quasi-experiment with a non-equivalent control group design. The research population consisted of the three classes of XI MIPA, with a total of 85 students. The research sample was taken using the purposive sampling technique for 2 classes, namely XI MIPA 1 as the experimental class and class XI MIPA 3 as the control class. The essay test of 9 questions about Kepler's Law material is used to measure the cognitive learning outcomes of students. The results of the hypothesis test using a t-test show that the $t_{count} > t_{table}$ meaning H_0 rejected, so it can be concluded that the use of Assemblr Edu assisted Augmented Reality technology in kepler's law has a significant effect on the cognitive learning outcomes of students.

Keywords: assemblr edu, augmented reality, cognitive