

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. W., Achmad, N., & Fahrudin, N. C. (2020). Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Daring Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *EULER: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 8(2).
- Ahmad, Z., Ahmad, H., & Rahman, Z. A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbantuan Assemblr Edu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 5 Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidika*, 8(23), 514–521.
- Apriliani, I., Ermawati, I. R., & Hidayat, M. N. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Teknologi Augmented Reality Menggunakan Metode Jan Van Den Akker. *WaPFi: Wahana Pendidikan Fisika*, 5(1), 61–65.
- Ardiana, R. (2022). Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak Kanak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i2.116>
- Ashari, D., Islam, U., Sunan, N., Djati, G., & Info, A. (2023). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Khazabah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 176–185. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16040>
- Budiyono. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan Dibidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 300–309.
- Chairudin, M., Yustianingsih, T., & Aidah, Z. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi Assemblr Edu Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang SMP/MTS. *Community Development Journal*, 4(2), 1312–1318.
- Dewi, L. R., Anggaryani, M., Fisika, J., Surabaya, U. N., & Reality, A. (2020).

Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Dengan Augmented Reality Berbasis Android Pada Materi Alat Optik. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 09(03), 369–376.

Fatma, N., Fajriyah, D. T., & Zahroturrosyidah, R. (2023). Analisis Hasil Evaluasi Melalui Pemberian Skor Tes Objektif Dan Essay Serta Buku Catatan Lengkap Dan Tidak Lengkap Analysis of Evaluation Results Through Objective Test Scores and Essays as Well as Complete and Incomplete Notebooks, 9(1), 1–5.

Febriningrum, D. P., & Purwaningsih, S. M. (2022). Pengaruh Aplikasi Assemblr Edu Berbasis Teknologi Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI IPS SMAN 8 Surabaya. *Avatara, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 13(1), 1–10.

Giancoli, D. C. (2001). *Fisika*. (H. Wibi, Ed.) (5 ed.). Jakarta: Erlangga.

Huda, N., & Hermina, D. (2024). Teknik Pengolahan Tes Pada Pendidikan (Tes Tertulis, Tes Lisan, Tes Perbuatan), 3(3), 1428–1449.

Hulu, D. M., Pasaribu, K., Simamora, E., Waruwu, S. Y., & Bety, C. F. (2022). Pengaruhh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2580–2586.

Iskandar, S., Rosmana, P. S., Mutiara, E. A., Nisrina, F. A., Nadhirah, N. E., & Nengsih, N. W. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Assemblr EDU Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi ASEAN Kelas VI.

Kalsum, U., & Siahaan, S. M. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aumented Reality bagi Siswa Fisika dalam Proses Pembelajaran. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3690–3693.

Khairunnisa, S., & Aziz, T. A. (2021). Studi Literatur : Digitalisasi Dunia Pendidikan dengan Menggunakan Teknologi Augmented Reality pada

Pembelajaran Matematika, 3(2), 54–63.

Lestari, A. P., & Alamsyah, M. (2020). Prosiding Seminar Nasional Sains Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ispring Suite 9, 1(1), 99–102.

Miladiah, S. S., Sugandi, N., Sulastini, R., Pascasarjana, S., & Nusantara, U. I. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMP Bina Taruna Kabupaten Bandung, 9(1), 312–318. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4589/http>

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom : Kognitif , afektif , dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.

Nilamsari, D. P., & Dewi, I. P. (2023). Rancang Bangun Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Elektronika. *Jurnal Vocation Teknik Elektronika dan Informatika*, 11(1), 96–102.

Nurnazarudin, I., & Sulistyaningsih, D. (2021). Analysis of Student Understanding Concepts with the Blended POE2WE Model Based on Augmented Reality on Electromagnetic Induction Material : Literature Review Analisis Pemahaman Konsep Siswa Dengan Model Blendeed POE2WE Berbasis Augmented Reality Pada Mate. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-Compton*, 8(1), 1–8.

Pauziah, D., & Laksanawati, W. . (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Augmented Reality Pada Materi Struktur Kristal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(2), 179–188. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v14i2>.

Pradana, R. W. (2020). Penggunaan Augmented Reality Pada Sekolah Menengah Atas Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 97–115.

Puspitasari, H. (2022). EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis

Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Matematika di SMA, *4*(2), 1908–1913.

Rahmad, M. (2022). Pengaruh Media Eksperimen the Physics Classroom Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X pada Materi Momentum dan Impuls di. *Journal on Education*, *04*(04), 1192–1200.

Relevan, P., Regina, P., Novia, P., Asbari, M., Ananta, V. D., & Alim, I. (2023). Kurikulum Merdeka : Transformasi Pembelajaran yang Relevan, Sederhana, dan Fleksibel. *Journal of Information System and Management*, *02*(06), 78–84.

Shunhaji, A., & Fadiyah, N. (2020). Efektivitas Alat Peraga Edukatif (APE) Balok Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Education*, *2*(2), 1–30.

Sudiar, S., Djudin, T., Musa, M., Hidayatullah, S., Maria, H. T., & Oktaviany, E. (2023). Penerapan Model Direct Instruction Berbantuan Media Audiovisual Nearpod Pada Materi Gravitasi Newton. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *8*(4), 2394–2402.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo). Bandung: ALFABETA CV.

Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains, (September), 121–138.