

ABSTRAK

Ayu Lestari. 2024. **PENGARUH MODEL *LEARNING START WITH A QUESTION* (LSQ) BERBANTUAN *MINDOMO* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI GETARAN HARMONIS**

Berdasarkan hasil studi pendahuluan di SMA Negeri 1 Jatiwaras diketahui bahwa hasil belajar kognitif siswa tergolong rendah dengan pembelajaran yang bersifat *teacher center*. Setelah melakukan studi literatur salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model *Learning Start with A Question* (LSQ) dengan berbantuan *Mindomo*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Learning Start with A Question* (LSQ) berbantuan *Mindomo* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi getaran harmonis. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent control group desain*. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas XI SMA Negeri 1 Jatiwaras yang mengambil mata pelajaran fisika sebanyak 3 kelas dengan jumlah 104 siswa. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dengan masing-masing satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Untuk mengukur hasil belajar kognitif dilakukan *pretest* dan *posttest* berbentuk pilihan ganda tingkat dua dengan jumlah 20 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat (uji normalitas, uji homogenitas) dan uji hipotesis. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$) menunjukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,64 > 1,67$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya pada taraf kepercayaan 95% dapat disimpulkan bahwa model *Learning Start with A Question* (LSQ) berbantuan *Mindomo* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi getaran harmonis di kelas XI SMA Negeri 1 Jatiwaras tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci: Kognitif, LSQ, Mindomo.

ABSTRACT

Ayu Lestari. 2024. ***THE EFFECT OF THE START WITH A QUESTION (LSQ) LEARNING MODEL ASSISTED BY MINDOMO ON STUDENTS' COGNITIVE LEARNING OUTCOMES ON HARMONIC VIBRATION MATERIALS.***

Based on the results of a preliminary study at SMA Negeri 1 Jatiwaras, it is known that students' cognitive learning outcomes are relatively low with teacher-centred learning. One of the efforts to overcome these problems is to apply the Learning Start with A Question (LSQ) model with the help of Mindomo. This study aims to determine the effect of the Start with A Question (LSQ) learning model with the assistance of Mindoro on students' cognitive learning outcomes on harmonic vibration materials. The research method used is a quasi-experiment with a non-equivalent control group design. The population in this study is all class XI of SMA Negeri 1 Jatiwaras who take physics subjects with a total of 104 students. The research sample used a purposive sampling technique. To measure cognitive learning outcomes, pretest and posttest were conducted as a second-level multiple-choice with 20 questions. The data analysis techniques used are prerequisite tests (normality test, homogeneity test) and hypothesis test. The hypothesis test results using the t-test at the significance level ($\alpha = 0,05$) showed that, $t_{count} > t_{table}$. namely $6,64 > 1,67$ so, H_0 rejected and H_a accepted. It means that at a confidence level of 95%, it can be concluded that the Start with A Question (LSQ) learning model assisted by Mindomo has a significant effect on students' cognitive learning outcomes in the harmonious vibration material in class XI of SMA Negeri 1 Jatiwaras for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Cognitive, LSQ, Mindomo.