

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Aisah, N., Husin, M., & Tursinawati. (2024). Model Pengaruh Belajar Start with A Question (LSQ) Berbantu Media Game Terhadap Hasil Belajar Materi Daerahku Dan Kekayaan Alamnya Di Kelas IV SD Negeri 1 Rimo. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2 (6), 1–16. <https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i6.1647>
- Amrowi, A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran LSQ Pada Mata Pelajaran Matematika Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX.F Di SMP Negeri 2 Kertosono Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidik Profesional Mandiri (JPPM)*, 1(2), 72-81. <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/JPPM/article/view/1069>
- Andayani, P., Susanti, D., & Fitriani, V. (2023). Penerapan Media *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi Kelas XI SMAN 01 Sungai Geringging. *Journal on Education*, 5(3), 6119-6123. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1380>
- Anderson, L. W dan Krathwohl, D. R. (2010). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom (Terjemahan oleh Agung Prihantoro). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Apriyani, L., Warsono, W., & Cahyadin, A. (2023). Penerapan *Mind mapping* Sebagai Media Belajar Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Biologi Kelas XII IPA 2 SMAN 3 Ciamis. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 30. <https://doi.org/10.25157/jpb.v11i1.10159>
- Ardiansyah, A., Sagita, F., & Juanda, J. (2023). Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. In *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* (Vol. 3, Issue1). <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/361>
- Ariesta, O., Yunita, A., & Yusri, R. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Starts with A Question* (LSQ) Terhadap

- Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 25 Padang. *LEMMA : Letters of Mathematics Education*, 5(2), 120–127.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Diniati, A., Ismail, Ms., & Yuisman, D. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi *Learning Start with A Question* (LSQ) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah Muara Bungo. *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2 (1), 60–76. <https://doi.org/10.51311/el-madib.v2i1.358>
- Trihandayani, E., & Fernanda, R., (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Starts with A Question* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri Bontokamase. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 2987–5374. <https://doi.org/10.59581/konstanta.v1i2.636>
- Fatimah. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Direct Instruction* (Di) Pada Pembelajaran Fisika. *RELATIVITAS: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, (Vol.3, No. 2). <https://ojs.unimal.ac.id/index.php/relativitas/article/view/3344/2328>
- Hunaepi, Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran Langsung* (Muhali, H. Fitriani, & S. Prayogi (eds.); teori dan, Vol. 3, Issue September). https://www.researchgate.net/profile/Hunaepi-Hunaepi/publication/335569391_MODEL_PEMBELAJARAN_LANGSUNG/links/5d6dd55aa6fdcc547d75906e/MODEL-PEMBELAJARAN-LANGSUNG.pdf.
- Helma, M., & Rahma, G. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Model *Learning Starts with A Question* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(2), 70–77. <https://doi.org/10.34007/jdm.v1i2.173>

- Mahmudi, I., Zidni, M. A., Bowo, E. W., & Reza, A. K. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *MUDIMA: Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Irfan, M. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. In *BIOMA* (Vol. 1, Issue 01). <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma>
- Islah, Zamsir, Mukhsar, & Rahman, A. (2019). Klasifikasi Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi Anderson Di SMP Kota Kendari. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, 4(2), 179–190.
- Lasmi, N. K. (2022). *Fisika SMA/MA*. Jakarta: Erlangga
- Latifah, N. U. F., & Bayu, J. K. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Media Majalah Online Menggunakan Model Kooperatif *Learning Start with A Question* Di Kelas V SD. *Journal of Elementary Education*, 03. <https://doi.org/10.22460/collase.v3i4.4323>
- Makawiyah & Zuraida. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Start with A Question* Dipadu Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Indera Manusia Di SMA Negeri Kecamatan Sigli Kabupaten Pidie. *Jurnal Real Riset*, (Vol. 1, Issue 2).
- Meldina, T., (2019). Implementasi Model *Learning Start with A Question* Strategi Meningkatkan keterampilan Bertanya di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.
- Muhammadi. (2011). *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Nabilah, M., Stepanus, S. S., & Hamdani. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *JIPPF: Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, Vol. 1, 1-7. <http://dx.doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876>
- Najwa, N., Gunawan, G., Sahidu, H., & Harjono, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan*

- Teknologi*, 8 (Special Issue), 31–37.
<https://doi.org/10.29303/jpft.v8iSpecialIssue.3420>
- Nuha, A., Subagiyo, L., & Zulkarnaen. (2020). Pengaruh Kreativitas Menggunakan *Mind Mapping* Berbantu *Software Mindomo 3.16* terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 1(01), 27-34.
<https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i01.71>
- Nurulwati, N., Putriana, P., Nurhayati, N., Susanna, S., & Musdar, M. (2023). *Increasing Students' Creativity and Learning Outcomes on Substance Pressure Materials with The Mind Mapping Learning Method*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(3), 987–992.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i3.1724>
- Pratama, I. A., Sukarno, S., & Basuki, F. R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis *Direct Instruction* Pada Materi Besaran Dan Pengukuran. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 3(2), 69–77.
<https://doi.org/10.30631/psej.v3i2.1749>
- Pristiwanti, D., Badariah, B. ., Hidayat, . S. ., & Dewi, R. S. . (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Rahmawati, N., Rusdi, R., & Hanifah, H. (2019). Penerapan Model Active Learning Start With A Question Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(1), 99–109.
<https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.1.99-109>
- Ratumanan, T.G., & Lurens, T. (2015). *Penelitian Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan Edisi ke 3*. Pensil Komunika.
- Rende, J., Tulandi,D., (2022). Implementasi Pembelajaran Eksploratif tentang Konsep dan Proses Fisika pada Dinamika Fenomena Alam Danau Tondano. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 3, No. 2, 107-114.
<https://doi.org/10.53682/charmsains.v3i2.200>

- Fernanda, R., Nasrah, & Anisa. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Starts with A Question* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas V SD Negeri Bontokamase. *Konstanta: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 21–31. <https://doi.org/10.59581/konstanta-widyakarya.v1i2.636>
- Sabrun, S. (2022). Penerapan Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Matematika Mahasiswa. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 2(2), 58–66. <https://doi.org/10.36312/pjipst.v2i2.74>
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta, Indonesia: Arruzz media.
- Sugiyono. (2017). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (2nd ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Syaibah, S., Anwar, A., & Widyawati, E. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Learning Starts with A Question* (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1675–1684. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.348>
- Ulufah, A. N. (2021). Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan *Mind Mapping* Sebagai Media Pembelajaran Tematik Di SDIT Darussalam Gontor. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 2, Issue 2).
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Yanti, H. (2021). *Penerapan Model LSQ Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTSN*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Zakiah, Nataria D, O., & Isnani. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Start with A Question* Berbantuan Geogebra Dalam Pembelajaran

Matematika. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6.
<http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/index>