

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Tes Studi Pendahuluan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	4
Tabel 2.1	Pembagian Proses Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Anderson & Krathwohl	11
Tabel 2.2	Sintak Model Pembelajaran Kausalitik.....	14
Tabel 2.3	Keterkaitan Sintak Model Pembelajaran Kausalitik Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	19
Tabel 2.4	Cepat Rambat Bunyi pada Beberapa Medium.....	20
Tabel 2.5	Taraf Intensitas Bunyi dan Sumbernya.....	26
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	33
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	33
Tabel 3.3	Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi Sampel Penelitian	34
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Tes soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	35
Tabel 3.5	Instrumen Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kausalitik	37
Tabel 3.6	Analisis Aiken's V.....	39
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Ahli	39
Tabel 3.8	Interpretasi Validitas	40
Tabel 3.9	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	40
Tabel 3.10	Indeks <i>Guiford</i>	41
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	41
Tabel 3.12	Pengkategorian Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	44
Tabel 3.13	Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	45
Tabel 3.14	Waktu Penelitian	46
Tabel 4.1	Statistik Data Pre-Test Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi ...	48
Tabel 4.2	Statistik Skor <i>Post-Tes</i> Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi...	51
Tabel 4.3	Persentase Nilai setiap Indikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	54
Tabel 4.4	Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	55

Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data.....	56
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Data	57
Tabel 4.7	Hasil Uji Hipotesis	57