

ABSTRAK

Yuni Nur Apriani. 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KAUSALITIK BERBANTUAN APLIKASI *SEVIMA EDLINK* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK PADA MATERI GELOMBANG BUNYI**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik terutama dalam pembelajaran fisika serta kurangnya inovasi belajar fisika yang dilaksanakan di sekolah. Sebagai salah satu solusi untuk melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik dan memberikan inovasi belajar fisika, peneliti menerapkan model pembelajaran kausalitik dengan berbantuan aplikasi *sevima edlink* pada penelitiannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kausalitik berbantuan aplikasi *sevima edlink* terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik pada materi gelombang bunyi. Metode yang digunakan dalam penelitian berupa kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian merupakan seluruh kelas XI Fisika di SMA Negeri 1 Taraju tahun ajaran 2023/2024 dengan jumlah 4 kelas. Sampel penelitian dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel terpilih berjumlah dua kelas yaitu kelas XI Fisika 2 sebanyak 33 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Fisika 4 sebanyak 31 orang sebagai kelas kontrol sehingga sampel total berjumlah 64 orang. Keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik ditinjau dengan tes berbentuk pilihan ganda bertingkat berjumlah 4 soal yang diujikan pada saat sebelum dan sesudah mendapat perlakuan (*pre-test* dan *post-test*) dengan menggunakan model pembelajaran kausalitik berbantuan aplikasi *sevima edlink*. Hasil pengujian pada uji hipotesis menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikan 5% yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kausalitik berbantuan aplikasi *sevima edlink* memiliki pengaruh terhadap keterampilan berpikir Tingkat tinggi peserta didik kelas XI Fisika di SMA Negeri 1 Taraju tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci: model pembelajaran kausalitik, keterampilan berpikir tingkat tinggi, aplikasi *sevima edlink*.

ABSTRACT

Yuni Nur Apriani. 2024. ***THE INFLUENCE OF THE CAUSALITIC LEARNING MODEL ASSISTED WITH THE SEVIMA EDLINK APPLICATION ON STUDENTS HIGH ORDER THINKING SKILLS ON SOUND WAVES MATERIAL***

This research is motivated by the lack of high-order thinking skills among students, particularly in physics learning, as well as the absence of innovative physics learning practices in schools. As one solution to enhance students' high-order thinking skills and introduce innovation in physics learning, the researcher applied the causality learning model aided by the Sevima Edlink application in this study. The aim of this research is to determine the influence of the causality learning model aided by the Sevima Edlink application on students' high-order thinking skills in the subject of sound waves. The method employed in this research is quasi-experimental with a Non-Equivalent Control Group Design. The population consists of all eleventh-grade Physics classes in SMA Negeri 1 Taraju for the academic year 2023/2024, totaling four classes. The research sample was selected using purposive sampling technique. The selected sampel consists of two classes: class XI Physics 2 with 33 students as the experimental group and class XI Physics 4 with 31 students as the control group, making the total sampel size 64 students. Students' high-order thinking skills were assessed using a multilevel multiple-choice test consisting of 4 questions administered before and after treatment (pre-test and post-test) with the causal learning model assisted by sevima edlink application. Hypothesis testing result indicated that $t_{hit} > t_{table}$ at a 5% significance level, meaning H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore, it can be concluded that the causal learning model assisted by sevima edlink has an effect on the higher-order thinking skills of class XI Physics students at SMA Negeri 1 Taraju for the 2023/2024 academic year.

Keywords: causalitik learning model, higher order thinking skills, sevima edlink application.