

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhiralimi, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving-Heuristic Terhadap Keterampilan Berpikir tingkat tinggi Peserta Didik Pada Materi Suhu Dan Kalor (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 tasikmalaya tahun Ajaran 2022.2023)(Bachelor Degree, Universitas Siliwangi).
- Akmala, N. F., Suana, W., & Sesunan, F. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 67–72. <https://doi.org/10.30599/jti.v11i2.472>
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2084>
- Anshori, I. Al, Rokhmat, J., & Gunada, I. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kausalitik Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(2), 205–212. <https://doi.org/10.29303/jpft.v5i2.1215>
- Aprilyanti, S., Asbari, M., Supriyanti, A., & Fadilah, I. A. (2023). Catatan pendidikan Indonesia: Evaluasi, solusi, dan ekspektasi. *JISMA (Journal Of Information Systems and Management)*, 03(02), 31–34.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto S. (2020). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, B. M. N., Rokhmat, J., Sutrio, S., & Susilawati, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Kausalitik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1219–1228. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.707>
- Brookhart, S. M. (2010). How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom. In *Journal of Education* (Vol. 88, Issue 18). Alexandria. <https://doi.org/10.1177/002205741808801819>
- Budiarta, I. N. E. (2023). Kajian Literatur Sistematis: Konseptualisasi Dan Pengukuran Higher-Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika UNDIKSHA*, 13(2), 286–295.
- Clarisa, G., Danawan, A., Muslim, M., & Wijaya, A. F. C. (2020). Penerapan Flipped Classroom Dalam Konteks ESD Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Membangun Sustainability Awarness Siswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 13-25.
- Damanik, F. C., & Irfandi. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Bentuk Pilihan Ganda Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 10(1), 14–20.
- Darwanto, & Khasanah, M. (2021). Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Platform Edlink (Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19). *Jurnal Eksponen*, 11, 7823–7830.

- Desiriah, E., & Setyarsih, W. (2021). Tinjauan Literatur Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Fisika Di Sma. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 79. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4436>
- Douglas, C. Giancoli. (2001) *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Faresta, R. A. (2023). *Pembelajaran Model Kausalitik Pada Materi Momentum Dan Impuls Peserta Didik*. 9, 119–125.
- Fatkurohman, M., & Syam, R. S. El. (2023). Pengaruh Penggunaan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) Peserta Didik Pada Materi Gerak Lurus DI SMA .... *Populer: Jurnal ...*, 2(1). <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/Populer/article/view/547%0Ahttps://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/Populer/article/download/547/456>
- Fransiska, A., Prasetyo, E., & Jufriansah, A. (2021). Desain LKPD Fisika Terintegrasi HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(2), 153–158. <https://doi.org/10.29303/jpft.v7i2.3098>
- Hartiani, B. S., Rokhmat, J., & Taufik, M. (2022). Validitas Perangkat Pembelajaran Model Kausalitik Berbantuan Google Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 393. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i2.4992>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Khotimah, K., & Maghfiroh, L. (2022). Penerapan Kelas Virtual Sevima Edlink untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Pendekatan Saintifik. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(1), 17–21. <https://doi.org/10.32764/joems.v5i1.638>
- Khusna, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Poe (Predict Observe Explain) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 221–228. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.511>
- Kulata, I. I., Maria, H. T., & Oktavianty, E. (2023). Analisis Kemampuan Peserta Didik Menyelesaikan Soal HOTS (Higher Thinking Skills) Pada Materi Gerak Lurus di SMA Negeri 1 Bengkayang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 410–416. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1206>
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85–88. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/840>
- Malik, A. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Deepublish, CV Budi Utama.
- Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 104–110.

- Martin, R., & Simanjorang, M. (2022). Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia. *Mahesa*, 1, 125–134. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.180>
- Mursalin, E., Setiaji, A. B., & Kasim, E. W. (2022). Penerapan learning Management Systems (LMS) berbantuan Sevima Edlink: Efektifkah dalam menunjang Perkuliahan Daring? *Jurnal Pendidikan Edutama*, 9(1), 109–118.
- Muzaki, A. F. (2023). Pengaruh E-Learning Berbasis Sevima Edlink dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 1 Tangerang Selatan pada Konsep Sistem Gerak (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Nasution, W. S. L. (2021). Aplikasi Penunjang Pembelajaran Berbasis TIK dengan Memanfaatkan SEVIMA Edlink di SMPIT Insan Rabbani. *Jurnal Abdidas*, 2(1), 53–58. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i1.202>
- Nurjamilah, N., Rokhmat, J., Sahidu, H., & Harjono, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kausalitik Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Dalam Pembelajaran Fisika Masa Learning from Home Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 183–192. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i2.1960>
- Purnamawati, S., & Mahartika, I. (2023). Penggunaan E-learning Sevima Edlink : Kajian Persepsi Siswa. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 7(1), 24. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v7i1.21618>
- Radjawane, M. M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*.
- Ronodirdjo, M. Z., Rokhmat, J., Busyairi, A., & ... (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kausalitik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik: Indonesia. ... *Dan Pembelajaran ....* <https://doi.org/10.29303/jppfi.v4i2.192>
- Saifudin. (2015). *Validitas dan Reliabilitas*. Pustaka Belajar
- Saragih, F. A. (2019). Penerapan Metode HOTS (Higher Order Thinking Skill) dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA. *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 3(2), 147–166. <https://doi.org/10.18196/jjlel.3228>
- Sari, Y., Rokhmat, J., & Hikmawati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kausalitik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik. *GeoScienceEdu Journal*, 1(1), 11–16. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi>
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika Edisi Keenam*. Bandung: PT Tarsito.
- Sudjana. (2019). *Metoda Statistika*. Tarsito
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. In *Penerbit Alfabeta*.
- Syahdah, V. S., & Irvani, A. I. (2023). Kesulitan Menanamkan Jiwa Percaya Diri terhadap Kemampuan Mengerjakan Soal Fisika. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 3(1), 163. <https://doi.org/10.52434/jpif.v3i1.1586>
- Wahyuni, D. C. S. (2023). *Pengembangan LKPD Berbasis Model Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink Untuk Memfasilitasi*

- Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Pokok Bahasan Himpunan.* Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Wardani, R. K., Yamtinah, S., & Mulyani, B. (2015). Instrumen Penilaian Two-Tier Test Aspek Pengetahuan Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains (Kps) Pada Pembelajaran Kimia Untuk Siswa Sma/Ma Kelas X. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4), 156-162.
- Warodiah, Y. N., Rokhmat, J., Zuhdi, M., Ayub, S., Kosim, K., Faresta, R. A., ... & Aprilia, T. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Model Kausalitik Pada Materi Momentum dan Impuls. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 9(1), 126-132.
- Wasis, et all. (2020). *HOTS & Literasi Sains*. Kun Fayakun.
- Yasa, P., & Mardana, I. B. P. (2023). Pengaruh Model Belajar Context Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sma Negeri di Kecamatan Buleleng. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 13(1), 218–225.
- Young, H. D., & Freedman, R. A. (2011). University Physics With Modern Physics. In N. Whilton (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (13th editi, Vol. 2). Jim Smith.