

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Proses Sains .....   | 27 |
| Tabel 2. 2 Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i> berbantuan <i>Nearpod</i> terhadap Keterampilan Proses Sains ..... | 30 |
| Tabel 2. 3 Kesimpulan Relevansi Hasil Penelitian Terdahulu .....   | 44 |
| Tabel 3. 1 <i>Posttest-Only Control Group Design</i> .....   | 48 |
| Tabel 3. 2 Daftar Populasi Kelas XI MAN 3 Tasikmalaya .....  | 48 |
| Tabel 3. 3 Data Pengambilan Sampel .....   | 49 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Proses Sains Dasar.....  | 50 |
| Tabel 3. 5 Kategori Keterampilan Proses Sains .....  | 52 |
| Tabel 3. 6 Kategori Skor dalam Skala Likert.....   | 52 |
| Tabel 3. 7 Koefisien Validitas Aiken.....  | 53 |
| Tabel 3. 8 Hasil Validasi Ahli.....  | 53 |
| Tabel 3. 9 Interpretasi Uji Validitas.....   | 54 |
| Tabel 3. 10 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains .   | 55 |
| Tabel 3. 11 Interpretasi Uji Reliabilitas .....  | 56 |
| Tabel 3. 12 Kategori Keterlaksanaan Model Pembelajaran .....   | 58 |
| Tabel 3. 13 Matriks Kegiatan Penelitian .....  | 63 |
| Tabel 4. 1 Data Statistika <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains.....  | 64 |
| Tabel 4. 2 Rata-Rata Skor <i>Posttest</i> Per Indikator Keterampilan Proses Sains pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....              | 68 |
| Tabel 4. 3 Ringkasan Pengolahan Data Keterlaksanaan Model BBL berbantuan <i>Nearpod</i> .....  | 70 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Chi-Kuadrat.....   | 72 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas .....   | 73 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji t .....   | 73 |