

DAFTAR PUSTAKA

- Adiansha, A. A., Sumantri, M. S., & Makmuri, M. (2018). Pengaruh Model Brain Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Kreativitas. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(2), 127. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.2905>
- Afrizon, R., Ratnawulan, & Fauzi, A. (2012). *Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction*. 1(22), 1–16. http://www.undana.ac.id/jsmallfib_top/jurnal/pendidikan/pendidikan_2012/peningkatan_perilaku_berkarakter_dan_keterampilan_berpikir.pdf
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media. https://books.google.co.id/books?id=S_rJDwAAQBAJ
- Ami, R. A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>
- Andari, R. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Kahoot! Pada Pembelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 135. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i1.2069>
- Anggraini, N. W. Y., Ristiati, N. P., & Devi, N. L. P. L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning (BBL) dan Model Pembelajaran Langsung terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 3(1), 71–82.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.

- Arridho, M., Sari, N., Wal Ilham, R., Amini, W., Nusantara Batanghari, I., Gajah Mada, J., & Bulian, M. (2022). The Technology Development in the Education Field. *International of Education and Sossial (AIOEs) Journal*, 3(2), 128–132. <https://doi.org/10.55311/aioes.v3i2.199>
- Baalwi, M. A., & Aulia, U. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Nearpod* Pada Tema 6 Subtema Perubahan Energi Kelas III MI Roudlotul Mustashlihin Sukodono. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(1), 54–68. <https://muassis.journal.unusida.ac.id/index.php/jmpd/article/view/9>
- Bahri, Arsad; Saparuddin; Hidayat, W. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains (Fisika) SMA di Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(3), 340–350. <https://doi.org/10.26618/jpf.v5i3.855>
- Bancong, H., & Putra, D. (2015). Analisis Proses Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Berdasarkan Gaya Berpikir dan Kecerdasan Jamak pada Praktikum Fisika Modern di Universitas Muhammadiyah Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Unismuh*, 3(1), 27–33.
- Bariyah, L. L. N., & Sugandi, M. K. (2022). Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Ekosistem. *Seminar Nasional Pendidikan*, 135–144.
- Çakir, N. K., & Sarikaya, M. (2010). An Evaluation of Science Process Skills of the Science Teaching Majors. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9, 1592–1596. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.370>
- Carrillo-Yalán, M. E., Vargas-Trujillo, C. E., Villarreal-Montenegro, Y., Carrillo-Yalán, E. M., Suyo-Vega, J. A., & Puican, H. N. (2023). Use of *Nearpod* and Blum Modeling to Strengthen the Academic Performance of University Students in Mathematics. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 12(5), 224–234. <https://doi.org/10.36941/ajis-2023-0140>
- Casado, E. (2020). Aprendizaje Activo Y Online Mediante la Herramienta Interactiva *Nearpod*. Tesis. <https://academica->

e.unavarra.es/handle/2454/37922

- Dalimunthe, A., Sari, A. C., Maulana, B., Syahputra, F., & Suryanto, E. D. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Pengelolaan Laboratorium Berbasis Web di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 10(2), 118. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v10i2.54116>
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., & Irdianti, I. (2019). Physics Education Students' Science Process Skills. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(2), 293–298. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i2.28646>
- Darmaji, D., Kurniawan, D. A., Suryani, A., & Lestari, A. (2018). An Identification of Physics Pre-Service Teachers' Science Process Skills Through Science Process Skills-Based Practicum Guidebook. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 7(2), 239–245. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v7i2.2690>
- Diani, H., Irwandani, I., & Fujiani, D. (2019). Pembelajaran Fisika dengan Model Brain Based Learning (BBL): Dampak pada Keterampilan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 344–352. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i3.4360>
- Dimiyati; Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Famela, G., Loita, A., & Mulyana, E. H. (2023). Pengembangan Media Permainan Sains Raining Rainbow untuk Memfasilitasi Keterampilan Proses Sains pada Anak Usia 5-6 Tahun. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 1(2), 59–74. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v1i2.1220>
- Fatimah, N. (2022). *Presentasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Nearpod*. BPMP Provinsi DKI Jakarta. <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id> <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/presentasi-interaktif-menggunakan-aplikasi-Nearpod/>
- Fatminastiti. (2021). Cara Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 129–138.

<http://jbse.ulm.ac.id/index.php/SNPI2016/article/view/33/47>

- Fatonah, Djumhana, & Hendriani. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 6, No(2), 1–13.
- Fitriana, F., Kurniawati, Y., & Utami, L. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2), 226–236. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5669>
- Fraenkel, Jack R; Wallen, Norman E; Hyun, H. H. (2011). How to Design and Evaluate Research in Education. In *Вестник Росздравнадзора* (Vol. 4, Nomor 1).
- Gagne, E. D., Yekovich, C. W., & Yekovich, F. R. (1993). *The Cognitive Psychology of School Learning*. New York: Harper Collins College Publishers.
- Given, B. K., Nilandary, A., & Darma, L. H. (2007). *Brain-Based Teaching Merancang Kegiatan Belajar Mengajar yang Melibatkan Otak, Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetis, dan Reflektif* (2 ed.). Kaifa.
- H. H. Basri, S. M. S. dan M. R. J. (2021). *Media Eksakta Students Grade XI on Reaction Rate Materials*. 17(1), 62–66.
- Ibrahim, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 1(2), 16–30. <https://doi.org/10.15575/ath.v1i2.2525>
- Ismah, R. (2022). Pengembangan Desain Pesan Berbasis Platform *Nearpod* pada Mata Pelajaran IPA untuk Siswa Kelas VII SMP. *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional*, 4(2), 33–39.
- Jensen, E. (2011). *Brain Based Learning* (2 ed.). PT Indeks.

- Juniarti, M. G., Subagia I W, & Rapi, N. K. (2022). Brain-based Learning and Critical Thinking Ability on Physics Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 55(1), 14–25.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kusumayuni, P. N., Agung, A., & Agung, G. (2021). E-Book with A Scientific Approach on Natural Science Lesson For Fifth Grade Students of Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(1), 177–185.
- Mahmudah, I. R., Makiyah, Y. S., & Sulistyaningsih, D. (2019). Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA di Kota Bandung. *Jurnal Diffraction*, 1(1), 39–43.
- Markawi, N. (2015). Pengaruh Keterampilan Proses Sains, Penalaran, dan Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 11–25. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.109>
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi *Nearpod* untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2231–2246. Google Scholar
- Murni, M. (2018). Profile of Student's Science Process Skills and Learning Design to Practice it. *Periodic Scientific Physical Education*, 6(1), 118–129.
- Nurasiah, I., Rachmawati, N., Supena, A., & Yufiarti, Y. (2022). Literatur Riview: Model Pembelajaran Brain Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3991–4003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2768>
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Özgelen, S. (2012). Students' Science Process Skills Within a Cognitive Domain Framework. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology*

- Education*, 8(4), 283–292. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2012.846a>
- PISA. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *The Language of Science Education*, 1, 1–9. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- Pramesti, A. D., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2023). Media Interaktif *Nearpod* Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 379–385. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4578>
- Prastuti, E. D., Mardiyana, & Pambudi, D. (2019). Penerapan Model Brain Based Learning pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Ketuntasan dan Aktivitas Belajar Siswa. *JPMM: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 10–18. <https://jurnal.uns.ac.id/JMMS/article/view/37675/25043>
- Ramadhanty, D. F. (2023). *Penerapan Model Brain-Based Learning pada Materi Sistem Imun untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI MIPA 9 SMA Negeri 3 Surakarta*.
- Rauf, R. A. A., Rasul, M. S., Mansor, A. N., Othman, Z., & Lyndon, N. (2013). Inculcation of Science Process Skills in a Science Classroom. *Asian Social Science*, 9(8), 47–57. <https://doi.org/10.5539/ass.v9n8p47>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Parama Publishing.
- Rihanah, Y., Kudsiah, M., Alwi, M., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik dengan Model Pembelajaran Brain Based Learning Kelas III SDN 4 Masbagik Timur Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6203–6213. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1934>
- Risky, S. N., Auliya, R., Anjarwati, S., A'liyah, U. H., & Hadi, M. S. (2023). Pemanfaatan E-Media *Nearpod* dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis dan Motivasi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), 1017–1023. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.4952>

- Rocha, J. M. F., & Santos, W. D. S. (2023). O Ensino de Trigonometria no Ensino Remoto: Uma Proposta de Sala de Aula Invertida com o Uso do *Nearpod*. *Revista Principia - Divulgação Científica e Tecnológica do IFPB*, 60(3), 1003. <https://doi.org/10.18265/1517-0306a2021id6419>
- Rulyansah, A., Hasanah, U., & Wardana, L. A. (2017). *Model Brain Based Learning (Multiple Intelligences): Penunjang Pembelajaran 4.0*. LPPM IAI Ibrahimy Genteng Press Editor: Rima Trianingsih M. Pd., Erisy [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=CJmoDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Rulyansah,+A.,+Hasanah,+U.,+%26+Wardana,+L.+A.+\(2021\).+Model+brain+based+learning+\(multiple+intelligences\):+Penunjang+Pembelajaran+4.0.+Banyuwangi:+LPPM+IAI+Ibrahimy+Genteng.+Retr](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=CJmoDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Rulyansah,+A.,+Hasanah,+U.,+%26+Wardana,+L.+A.+(2021).+Model+brain+based+learning+(multiple+intelligences):+Penunjang+Pembelajaran+4.0.+Banyuwangi:+LPPM+IAI+Ibrahimy+Genteng.+Retr)
- Rustaman, N. (2007). *Keterampilan Proses Sains*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Nurjhani, M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM press.
- Rustaman, N., Sekarwinahyu, M., Sutarno, N., Widiasih, W., Rahayu, U., Budiastra, A. A., & Sukmaningadji, S. (2010). *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Universitas Terbuka.
- Sari Rahmatin, L., & Suyanto, S. (2019). The Use of Brain Based Learning Model in Classroom. *Journal of Physics: Conference Series*, 1241(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1241/1/012027>
- Setyowati, N. (2022). Implementasi Metode Brain-Based Learning dalam Pendidikan Agama Islam. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 14(1), 93–109. <https://doi.org/10.37252/annur.v14i1.219>
- Siswono, H. (2017). Analisis Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Momentum: Physics Education Journal*, 1(2), 83. <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i2.1967>

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Syahgiah, L., ZAN, A. M., & Asrizal, A. (2023). Effects of Inquiry Learning on Students' Science Process Skills and Critical Thinking: A Meta-Analysis. *Journal of Innovative Physics Teaching*, 1(1), 16–28. <https://doi.org/10.24036/jipt/vol1-iss1/9>
- Syarif, I., & Rahmat, R. (2018). Penerapan Model Brain-Based Learning terhadap Peningkatan Karakter Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 87–90. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i2.13>
- Verawati, N. N. S. P., & Prayogi, S. (2016). Review Literatur tentang Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pusat Kajian Pendidikan Sains dan Matematika*, 2(May), 334–336.
- Vitti, D., & Torres, A. (2006). Practicing Science Process Skills at Home. *Retrieved on June, 12, 2010*.
- Wahyuni, S., Indrawati, I., Sudarti, S., & Suana, W. (2017). Developing Science Process Skills and Problem Solving Abilities Based on Outdoor Learning in Junior High School. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 158–162.
- Wahyuni, S., Suhendar, S., & Setiono, S. (2020). Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Sma. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 41–45. <https://doi.org/10.24114/jpp.v8i1.17246>
- Wang, W.-L., & Kuo, C.-Y. (2019). Relationships Among Teachers' Positive Discipline, Students' Well-being and Teachers' Effective Teaching: A Study of Special Education Teachers and Adolescent Students With Learning Disabilities in Taiwan. *International Journal of Disability, Development and Education*, 66(1), 82–98. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2018.1441978>
- Widyantari, N. P. D. M., Ayub, S., & 'Ardhuha, J. (2020). Pengaruh Model Brain Based Learning terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(1), 53–62. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1387>

Yarti, J. A., & Hasanuddin, H. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran BBL (Brain Based Learning) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Siswa SMK. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(1), 031. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i1.8966>

Zakkiaa, A., Isnarto, T. S. N., & Wardonob. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Brain Based Learning. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 648–658. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29213>