

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BRAIN BASED LEARNING* (BBL) BERBANTUAN *NEARPOD* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI GELOMBANG CAHAYA

(*Quasy experiment* pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
RANI RAHMAWATI
NPM: 202153022

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2024