

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing The Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177//0012164485451012>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for Learning Teaching, And Assesing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Logman.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arista, H., & Rahma, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Ropes Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X TKJ-A di SMK Minhajut Thullab Muncar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 96–106.
- Cahyaningsih, C., & Suparwoto. (2017). Pengembangan Pembelajaran Melalui Peta Konsep untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fluida Dinamis Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Kemampuan Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Klaten. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(4), 304–311.
- Daeli, N. F., & Zega, N. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Kelas XI-ATU SMK Negeri 1 GunungSitoli Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(3), 213–221.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.
- Dewi, G. N., Nor, M., & Irianti, M. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Fisika Vascak Physics Animation untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Alat Optik Kelas XI SMA Negeri 3 Bangko Pusako. *Journal on Education*, 05(02), 4774–4782.
- Dinata, T. D., Risnawita, Rusdi, & Rahmat, T. (2023). Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Ropes Di Kelas Vii Mts

- Muhammadiyah Bunga Tanjung Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 496–501.
- Hafiluddin, & Wahyudin. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Kurikulum Di Mtsn 1 Makassar. *Journal Educandum*, 9(1), 144–152.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Indriadi, D. (2019). Pengaruh Penerapan Model Persiapan Mengajar Ropes Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu (Ekonomi) Di Smp Negeri 2 Indralaya Selatan. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 3(2), 156–167. <https://doi.org/10.31851/neraca.v3i2.3831>
- Jumaeri, Muhaemin, & Taqwa. (2021). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pendahuluan. *IQRO: Journal Islamic Education*, 4(1), 71–90.
- Kharisma, C. (2020). Piri Sleman Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 47–64.
- Khasanah, F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran ROPES untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 01 Karangasem. *Action Research Journal*, 1(2), 2808–5159.
- Kirana, N. C., Kusdiwelirawan, A., & Suminten, N. (2020). Pengaruh Pemberian Open-Ended Test Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 5(1), 97–104. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v5i1.23455>
- Kurniawan, A. B., Kusairi, S., Parno, P., & Suyudi, A. (2021). Analisis penguasaan konsep pada sub-materi fluida statis, siswa kelas XI SMAN 1 Lawang Tahun 2017/2018. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 1(7), 578–586. <https://doi.org/10.17977/um067v1i7p578-586>
- Lekitoo, J., Moma, L., & Ngilawajan, D. A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri 4 Ambon Pada Materi Irisan Kerucut Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Media Pembelajaran Cai (Computer Assisted Instruction) Berbantuan Software Geogebra.

- JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 41–46.
<https://doi.org/10.30598/jupitekvol1iss1pp41-46>
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63.
<https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>
- Mansur, W., Jamaluddin, J., & Safaruddin, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran ROPES Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(5), 188–193. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i5.96>
- Mustafa, P. S. (2021). Problematika Rancangan Penilaian Pendidikan Jasmani , Olahraga , dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 pada Kelas XI SMA. *Edumaspu: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 184–195.
- Nasution, M. D., & Nasution, D. I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Ropes (Review, Overview, Presentation, Exercise ,Summary) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTS Hifzhil Qur'an Medan. *Education Journal of Indonesia*, 1(1), 1–13.
- Nisa, U. M. (2017). Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Proceeding Biology Educational Convergence*, 14(1), 62–68.
- Nuriati, N., Suhar, & Ndia, L. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabangka ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(1), 141–154.
- Panjaitan, R. M. S., & Nor, M. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model ROPES pada Materi Tekanan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 5(2), 214–225.
- Pilendia, D. (2020). Pemanfaatan Adobe Flash Sebagai Dasar Pengembangan Bahan Ajar Fisika : Studi Literatur. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 2(2).
- Purnamasari, S. (2020). Pengembangan Praktikum IPA Terpadu Tipe Webbed

- untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 5(2), 8–15. <https://doi.org/10.24905/psej.v5i2.20>
- Rahayu, S. F., Ulfah, M., Agustini, F., & Kusumawati, Y. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Sistem Ekskresi dengan Metode Praktikum. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 122–127. <https://doi.org/10.25157/jpb.v11i2.11053>
- Ratumanan, T. G., & Laurens, T. (2015). *Penilaian Hasil Belajar Pada Tingkat Satuan Pendidikan Edisi Ke 3*. Yogyakarta: Pensil Komunika.
- Rivaldi, F., Sitompul, S. S., & Mursyid, S. (2021). Model Pembelajaran ROPES Untuk Meremediasi Miskonsepsi Tekanan Zat Cair Siswa SMP Negeri 16 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(2), 1–11.
- Rosmaindi, Erniwati, & Tahang, L. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Ropes (Review , Overview , Presentation , Exercise , Summary) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Pasarwajo pada Materi Hukum Gerak Newton Application of the Ropes Learning Model. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 7(4), 241–248. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v7i4.39>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika (Keenam)*. Bandung: Tarsito.
- Sugianto, R. (2023). Analisis Perbandingan KBK (kurikulum Berbasis Kompetensi) KTSP (Kurikulum Berbasis Sekolah), dan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 2(3), 351–360.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Kedua)*. Bandung: Alfabeta.
- Suswati, L., & Subhan, M. (2021). Efektivitas Virtual Laboratorium Berbantuan Software Proteus Pada Praktikum Fisika Rangkaian Listrik Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Gravity Edu (Jurnal Pendidikan Fisika)*, 4(1), 30–34. <https://doi.org/10.33627/ge.v4i1.477>
- Widayanti, R., & Dwi, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas

Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).

<https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.480>

Yunita, S., & Supriatna, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Syntax Idea*, 3(8).