

## ABSTRAK

**Nurlaeli Rafih. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Persuasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Majenang Tahun Ajaran 2018/2019) Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Siliwangi Tasikmalaya.**

Mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks persuasi merupakan Kompetensi Dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII semester 2 SMP Negeri 1 Majenang tahun ajaran 2018/2019 berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi. Untuk mencapai kompetensi ini, guru harus memilih model pembelajaran yang sesuai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap kemampuan peserta didik dalam pembelajaran mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks persuasi kelas VIII SMP Negeri 1 Majenang tahun ajaran 2018/2019.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang penulis laksanakan meliputi teknik tes awal (*pretest*) pada kegiatan awal pembelajaran, dan tes akhir (*posttest*) setelah pembelajaran selesai dilaksanakan.

Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII E sebagai kelas kontrol di SMP Negeri 1 Majenang tahun ajaran 2018/2019.

Berdasarkan data penelitian, nilai rata-rata tes akhir (*posttest*) kemampuan mengidentifikasi teks persuasi untuk kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) yaitu kelas VIII C mencapai nilai 83,83, dan menyimpulkan isi teks persuasi mencapai nilai 78, sedangkan kemampuan mengidentifikasi di kelas kontrol yaitu kelas VIII E mencapai nilai 80,76, dan untuk menyimpulkan isi teks persuasi yaitu mencapai nilai 68,43.

Berdasarkan uji wilcoxon diketahui bahwa  $W_{hitung} = 0 < W_{tabel} = 107,3$  Artinya model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* berpengaruh terhadap kemampuan mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks persuasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Majenang tahun ajaran 2018/2019. Dengan demikian, hipotesis dapat diterima.